

Didaktik-Hinweise zur Verwendung der KIBASE-Videos

I. Wofür sind die KIBASE-Videos gedacht?

Die KIBASE-Videos sind kurze Lernimpulse zu grundlegenden Anwendungen generativer KI in Lern-, Arbeits- und Alltagssituationen. Sie zeigen an konkreten Beispielen, wie KI beim Recherchieren, Schreiben, Verstehen, Lernen und Üben unterstützen kann. Damit bieten sie niedrigschwellige Einstiege in typische Nutzungssituationen und fördern einen bewussten und verantwortungsvollen Umgang mit KI.

Die Videos können in unterschiedlichen Bildungs- und Lernkontexten eingesetzt werden, beispielsweise in Kursen und Workshops, in Beratungssettings, auf Lernplattformen, auf Websites oder in Newsletters. Sie können einzeln oder als Reihe verwendet werden.

Je nach Lernkontext können die Videos unterschiedliche Funktionen erfüllen:

- ✓ In **Lernangeboten zur digitalen Kompetenzentwicklung** können die Videos helfen, KI als Teil aktuellen digitaler Alltagspraktiken verständlich zu machen. Hier steht die Orientierung im Vordergrund: Was kann KI leisten? Welche Aufgaben eignen sich? Wo ist Vorsicht nötig?
- ✓ In der **beruflichen Bildung und Up-/Reskilling-Kontexten** können die Videos an arbeitsplatznahe Basiskompetenzen anschließen: Informationen recherchieren, Texte strukturieren, Ergebnisse prüfen, Arbeitsschritte planen oder Kommunikation vorbereiten.
- ✓ In **Basisbildung und Sprachförderung** können die Videos zeigen, wie KI beim Verstehen, Formulieren, Vereinfachen und Überarbeiten unterstützen kann.
- ✓ In **Bildungsberatung und Lernbegleitung** können die Videos als Impulse für selbstgesteuertes Lernen dienen. Teilnehmende können darüber nachdenken, wie KI sie beim Planen, Üben, Wiederholen oder Strukturieren von Lernschritten unterstützen kann.

Zu jedem Video stehen ein Transkript und eine Checkliste zur Verfügung. Die Checklisten bündeln zentrale Hinweise und enthalten weiterführende Ressourcen, Links und Beispiel-Prompts fürs eigene Ausprobieren.

II. KIBASE-Videos als Teil eines Lernprozesses einsetzen

Die KIBASE-Videos sind bewusst kurz gehalten und eignen sich daher gut als Impulse innerhalb umfangreicherer Lernprozesse. Für Kurse, Workshops oder Selbstlernangebote bietet sich folgender Aufbau an:

1. Lernanlass oder Problem

Den Ausgangspunkt bildet eine alltagsnahe Frage oder ein konkretes Problem. Zum Beispiel: „Ich möchte wissen, ob eine Information stimmt“, „Ich will eine E-Mail verständlicher formulieren“, „Ich muss einen schwierigen Text verstehen“ oder „Ich möchte mich auf ein Gespräch vorbereiten“.

2. Kurzvideo ansehen

Das Video liefert einen kurzen Einstieg in eine konkrete KI-Anwendung. Es zeigt, was möglich ist, welche Schritte sinnvoll sind und worauf bei der Nutzung geachtet werden sollte.

3. Anwendung erproben

Im nächsten Schritt probieren die Lernenden die gezeigte Vorgehensweise selbst aus. Dafür können eigene Beispiele verwendet werden, zum Beispiel ein Text, eine Frage, eine Lernaufgabe oder eine berufliche Situation. Alternativ können Kursleitende vorbereitete Beispiele zur Verfügung stellen.

4. Ergebnis prüfen

Die KI-Antwort wird nicht einfach übernommen. Die Lernenden prüfen, was hilfreich war und was möglicherweise falsch, unklar, oberflächlich, unpassend oder riskant ist. Dabei können Leitfragen helfen: Passt das Ergebnis zur Aufgabe? Sind die Informationen richtig? Fehlt etwas Wichtiges? Muss ich den Text, die Antwort oder den Vorschlag überarbeiten?

5. Transfer sichern

Zum Abschluss wird festgehalten, wie die Anwendung künftig genutzt werden kann. Die Lernenden formulieren zum Beispiel einen eigenen Merksatz, einen Prompt-Baustein oder einen konkreten Anwendungsfall für ihren eigenen Kontext.

III. Konkrete Einbettung nach Video-Thema

Video	Didaktische Einbindung im Kurs	Konkrete Aufgabe mit KI für Teilnehmende	Reflexionsfrage
Recherchieren mit KI	Einstieg in Informationskompetenz und Quellenkritik	eine aktuelle Frage mit einem KI-Tool mit Websuche bearbeiten. Danach die angegebenen Quellen prüfen	Welche Regel nehme ich mir vor, um KI künftig sicher und kritisch für Recherchen zu nutzen?
Selber lernen mit KI	für Lernberatung, Prüfungsvorbereitung oder selbstgesteuerte Lernphasen	aus einem Lerninhalt eine Übersicht, Lernkarten oder ein Quiz erstellen lassen und damit üben	Welche Inhalte möchte ich trotz KI weiterhin selbst nachlesen, üben oder mit anderen besprechen?
Ideen finden mit KI	für Projektarbeit, Kreativphasen, Brainstormings	zehn Ideen generieren lassen, davon die drei besten auswählen und verbessern	Woran liegt es, ob Ideen für einen Kontext brauchbar sind?
Inhalte verstehen und vereinfachen	für Basisbildung, Sprachförderung, Alltagssituationen	einen schwierigen Text in einfacher Sprache erklären lassen	Wie kann ich KI gezielt zum Verstehen nutzen, ohne alles ungeprüft zu übernehmen?
KI-Ergebnisse bewerten	zur kritischen Bewertung von KI-Antworten	KI-Antwort anhand der ROVAK-Checkliste prüfen	Welche Verantwortung habe ich selbst, wenn ich ein KI-Ergebnis weiterverwende?
Texte entwerfen mit KI	für Schreibenanlässe in Bildungsarbeit, Alltag oder Beruf	einen Prompt für einen konkreten Schreibenanlass formulieren; KI-Entwurf prüfen und überarbeiten	Welche Faktoren muss ich einbeziehen, damit ein Text brauchbar ist?
Texte verbessern mit KI	für berufliche Kommunikation, Schreib- oder Bewerbungstrainings	einen kurzen Text zuerst korrigieren lassen, danach mit einem Chatbot Stil und Aufbau verbessern	Bleibt meine Aussage erhalten? Klingt der Text noch nach mir?
KI mit Kamera und Stimme nutzen	für digitale Kompetenzentwicklung oder Alltagssituationen	Voice Mode mit Kamera-Funktion an einem einfachen Beispiel testen	Wie beeinflusst es mein Vertrauen in seinen Output, wenn ein KI-Tool mit Stimme antwortet?
Situationen durchspielen mit KI	Kommunikationstraining, Beratung, Konfliktlösung,	ein schwieriges Gespräch simulieren	Wann brauche ich zusätzlich Feedback von einer echten Person?

IV. Referenzen von KIBASE zum NRDK (digitale Kompetenzen) und zum UWK-Basiscurriculum (KI-Kompetenz)

Video	Referenz zum NRDK bzw. DigiComp 3.0 AT (jeweils wichtigster Kompetenzbereich und Kompetenz)	Referenz zum UWK-Basiscurriculum (das jeweils überwiegende Lernfeld)
Recherchieren mit KI	1 Umgang mit Daten, Informationen und digitalen Inhalten 1.1. Daten, Informationen und digitale Inhalte erkunden, gezielt suchen und filtern	Lernfeld 3: KI-gestützte Informationssuche reflektieren und bewerten
Selber lernen mit KI	5 Problemidentifizierung, -lösung und persönliche Weiterentwicklung 5.2 Bedürfnisse und passende, digitale Lösungen identifizieren	Lernfeld 7: Lernen, leben und Beziehungen pflegen mit und trotz KI
Ideen finden mit KI	5 Problemidentifizierung, -lösung und persönliche Weiterentwicklung 5.3 Kreative Lösungen mit digitalen Technologien finden und umsetzen	Lernfeld 5: Kreativ gestalten mit generativer KI
Inhalte verstehen und vereinfachen	2 Kommunikation und Zusammenarbeit 2.3 Mithilfe digitaler Technologien an Gesellschaft und Demokratie mitwirken	Lernfeld 7: Lernen, leben und Beziehungen pflegen mit und trotz KI
KI-Ergebnisse bewerten	1 Umgang mit Daten, Informationen und digitalen Inhalten 1.2 Daten, Informationen, digitale Inhalte und Quellen kritisch bewerten	Lernfeld 3: KI-gestützte Informationssuche reflektieren und bewerten
Texte entwerfen mit KI	2 Kommunikation und Zusammenarbeit 2.2 Informationen und Inhalte mithilfe digitaler Technologien teilen	Lernfeld 5: Kreativ gestalten mit generativer KI
Texte verbessern mit KI	2 Kommunikation und Zusammenarbeit 2.2 Informationen und Inhalte mithilfe digitaler Technologien teilen	Lernfeld 5: Kreativ gestalten mit generativer KI

KI mit Kamera und Stimme nutzen	5 Problemidentifizierung, -lösung und persönliche Weiterentwicklung Bedürfnisse und passende, digitale Lösungen identifizieren	Lernfeld 1: KI erkennen und verstehen
Situationen durchspielen mit KI	5 Problemidentifizierung, -lösung und persönliche Weiterentwicklung 5.3 Kreative Lösungen mit digitalen Technologien finden und umsetzen	Lernfeld 7: Lernen, leben und Beziehungen pflegen mit und trotz KI
Querschnitt (alle Videos)	4.2 Personenbezogene Daten und Privatsphäre schützen 5.2 Bedürfnisse und passende, digitale Lösungen identifizieren	Lernfeld 2: Verantwortungsvoll umgehen mit KI

Die Videos der KIBASE-Serie behandeln vor allem digitale Kompetenzen (laut NRDK / DigComp 3.0 AT) aus den Kompetenzbereichen

Kompetenzbereich 5: Problemidentifizierung, -lösung und persönliche Weiterentwicklung

Kompetenzbereich 2: Kommunikation und Zusammenarbeit und

Kompetenzbereich 1: Umgang mit Daten, Informationen und digitalen Inhalten

... sowie als Querschnittsmaterie auch 4 (Sicherheit, Wohlbefinden und verantwortungsbewusste Nutzung).

Gleichzeitig behandeln die Videos der KIBASE-Serie Aspekte folgender KI-Kompetenzen bzw. Lernfelder, wie sie im UWK-Basiscurriculum beschrieben sind:

Lernfeld 1: KI erkennen und verstehen

Lernfeld 3: KI-gestützte Informationssuche reflektieren und bewerten

Lernfeld 5: Kreativ gestalten mit generativer KI

Lernfeld 7: Lernen, leben und Beziehungen pflegen mit und trotz KI

... sowie als Querschnittsmaterie auch Lernfeld 2 (Verantwortungsvoll umgehen mit KI).

Dieses Material ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), bitte geben Sie bei Verwendung an: KIBASE [CC BY 4.0 CONEDU](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 2026

