

Einladung zur Fortbildungsveranstaltung

Alltagsmathematik als soziale Praxis

Reale Situationen analysieren und Alltagsprobleme bewältigen

| | |
|-------------------|---|
| Termin | 21.10.2021 |
| Ort | Online |
| Dauer | 13:00 bis 17:00 |
| Zielgruppe | Trainer*innen in Basisbildungsangeboten und in Erwachsenenbildungsangeboten, wo Rechenfertigkeiten Konzeptinhalt sind |
| Zugang | https://srv1.jobnet.live/b/mar-zv5-efp (Code: 604558) |

Common European Numeracy Framework (CENF)

Im Rahmen eines Erasmus + Projektes wurden auf der Grundlage des Numeracy – Ansatzes ein Lerngerüst für den Bereich „Mathematische Kompetenz“ in Basisbildungsangeboten für Erwachsene und darauf aufbauend Fortbildungsmodulen für Trainer*innen entwickelt. Ziel war es das individuelle Repertoire Erwachsener im Umgang mit Zahlen zu erweitern, um mit quantitativen Herausforderungen im täglichen Leben besser umzugehen und die Beteiligungsmöglichkeiten am gesellschaftlichen Leben zu erhöhen.

Diese Fortbildungsveranstaltung widmet sich den zwei Themen:

- 1. Reale Alltagssituationen analysieren und Modellieren**
- 2. Konkrete quantitative Alltagsprobleme lösen**

In den Fortbildungsmodulen sollte das Verständnis und der Gegenstands-/Kompetenzbereich eines Mathematikunterrichts für Erwachsene in Basisbildungsangeboten und die Rolle der Trainer*innen reflektiert werden, das CENF – Lerngerüst für Trainer*innen „praktisch erfahrbar“ gemacht werden, taugliche Unterrichtsmethoden und didaktische Szenarien vorgestellt und Erprobungs- und Reflexionsmöglichkeiten angeboten werden. Die didaktische Ausrichtung folgt dem Ansatz des dialogischen Lernens. Daher haben neben kurzen theoretischen Inputs

immer auch Lernaktivitäten der Trainer*nnen (Brainstorming, (Klein-)Gruppenarbeiten, Rollenspiele, Feedback und Reflexionen) einen breiten Raum.

Modul: „Reale Alltagssituationen analysieren und modellieren“

- Was ist Modellieren?
- Der Modellierungskreislauf nach Blum
- Fermi – Aufgaben
- Praktische Übung und Reflexion

Modul: „Konkrete quantitative Alltagsprobleme lösen“

Oft geht es bei Personen, welche in ihrem Alltag über mathematische Probleme stolpern, um die Bewältigung einer ganz konkreten Alltagssituation. Ihr Ziel ist es nicht primär, Rechenfertigkeiten zu verbessern, sondern sie benötigen eine konkrete Lösung für ein konkretes Problem.

- Situiertes Lernen und EIS - Prinzip
- Problemlösungsprozesse
- Praktische Übung und Reflexion
- Prozentrechnen im Alltag
- Praktische Übung und Reflexion
- Verschiedene Aufgaben und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung
- Problembasiertes Lernen

Anmeldung: Bitte um eine kurze Anmeldung per E-Mail.

Zugang Webinar: Wählen Sie sich über den Link ein und geben Sie den Code sowie Ihren vollständigen Namen an.

*Auf Ihre Teilnahme freut sich das Projekt-Team
Mag. Samuel Spindler & Mag. Marina Stanic*

Kontakt:

+43 664/ 88201146

Marina.Stanic@bfi-ooe.at