

KOMPETENZFELD Natur und Technik

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Recycling – Plastik und Papier“¹

Autorin: Roswitha Antensteiner; VHS Wien, Juli 2017



¹ Das Prüfungsbeispiel bezieht sich auf das Unterrichtsmodul „Abfallproblematik“

Aufgabenstellung: Recycling – Plastik und Papier

Woraus können Plastik und Papier erzeugt werden?

Was passiert mit dem Plastik- und dem Papiermüll?

Betrachten Sie die folgenden Bilder für die Erklärung



Plastikmüll



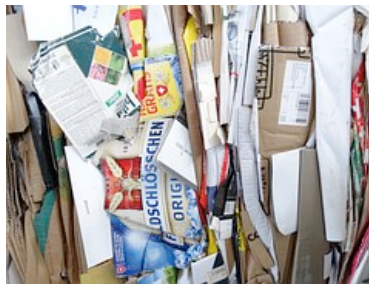
Mülltrennung



Plastikflaschen und Becher



Holzgewinnung



Altpapier

Fotos: pixabay.com (28.12.2016)

Was können Sie über den Prozess des Recyclings aus regionaler und globaler Sicht erzählen?

Im Bild sehen Sie Designer-Schuhe aus Afrika, ein Beispiel für *upcycling*.



Fotos: Roswitha Antensteiner

Das Bild zeigt einen Blumentopf aus Kunststoff, ein Beispiel für *downcycling*.



Was ist mit den Begriffen *upcycling* und *downcycling* gemeint?

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merklliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	Deskriptor 6 : Die Rohstoffe für die Herstellung von Plastik und Papier werden beschrieben. Ein Zusammenhang mit Erdöl (Plastik) und Rodung von Wäldern (Papier) wird hergestellt. Deskriptor 10 : Der Begriff des Recyclings sowie die Begriffe upcycling und downcycling werden erklärt. Deskriptor 12 : Mülltrennung als Voraussetzung für Recycling und individuelle Möglichkeiten zur Müllvermeidung werden dargestellt.

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 6: Grundlegende Funktionsweise von Alltagstechnik erfassen						
Deskriptor 10: Die eigenen naturwissenschaftlichen Kenntnisse zur Bewertung von naturwissenschaftlichen und gesellschaftlichen Prozessen heranziehen“						
Deskriptor 12: Umweltbewusst agieren und Sicherheitsaspekte berücksichtigen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernnote
Mindestens 50 % der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0.	Sehr Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0.	Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher, und die restlichen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend
Maximal ein Ergebnis darf 0.0 sein, die restlichen Ergebnisse sind mindestens 1.0 oder höher.	Genügend
Mehr als ein Ergebnis ist 0.0.	Nicht genügend

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merklliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit