

KOMPETENZFELD Mathematik

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Einkommen mit Tabellenkalkulation“¹

Autorin: Rocío del Río Lorenzo, das kollektiv, Mai 2018

NETZWERK ePSA



¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Einkommen mit Tabellenkalkulation“, sollte aber auch ohne vorherige Erarbeitung des Moduls durchführbar sein.

Einkommen mit Tabellenkalkulation

Aufgabenstellung:

Erstellen Sie die Daten des Lohn- und Gehaltsschemas in einer einzigen Tabelle (Tabellenkalkulation).

Erstellen Sie mit dieser Tabelle ein geeignetes Diagramm. Begründen Sie die Wahl des Diagramms!

Welche Informationen werden in dieser Darstellung besonders gut sichtbar? Beschreiben und interpretieren Sie die Darstellung hinsichtlich Verwendungsgruppenstufe und Dienstjahr.

Bruttolöhne/-gehälter in Euro für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer der Garagen-, Tankstellen- und Servicestationsunternehmungen Österreichs

Für Arbeiterinnen/Arbeiter mit Eintritt vor dem 1.1.2016. Verwendungsgruppenstufe (VG) 1 und 2.

01.01.2016		VG 1	VG 2
1.)	bis zum vollendeten 3. Dienstjahr	€ 1.400,00	€ 1.440,00
2.)	bis zum vollendeten 6. Dienstjahr	€ 1.440,00	€ 1.480,00
3.)	bis zum vollendeten 9. Dienstjahr	€ 1.480,00	€ 1.500,00
4.)	ab dem 10. Dienstjahr	€ 1.510,00	€ 1.532,00

01.01.2017		VG 1	VG 2
1.)	bis zum vollendeten 3. Dienstjahr	€ 1.450,00	€ 1.490,00
2.)	bis zum vollendeten 6. Dienstjahr	€ 1.480,00	€ 1.535,00
3.)	bis zum vollendeten 9. Dienstjahr	€ 1.520,00	€ 1.545,00
4.)	ab dem 10. Dienstjahr	€ 1.545,00	€ 1.577,00

01.01.2018		VG 1	VG 2
1.)	bis zum vollendeten 3. Dienstjahr	€ 1.500,00	€ 1.540,10
2.)	bis zum vollendeten 6. Dienstjahr	€ 1.520,00	€ 1.585,00
3.)	bis zum vollendeten 9. Dienstjahr	€ 1.560,00	€ 1.595,00
4.)	ab dem 10. Dienstjahr	€ 1.585,00	€ 1.627,00

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der_die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 10: Der_die Kandidat_in erstellt eine statistische Tabelle und stellt diese mit Hilfe der Tabellenkalkulation dar. Er_sie vergleicht die Werte in einer verständlichen und nachvollziehbaren Form.</p> <p>Deskriptor 12: Der_die Kandidat_in liest und interpretiert die Werte aus der Tabelle. Er_sie begründet nachvollziehbar die Wahl der Darstellung, warum also das gewählte Diagramm die Werte besonders gut darstellt und verdeutlicht.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 10: Statistische Daten tabellarisch und grafisch darstellen und damit operieren.						
Deskriptor 12: Mathematische Darstellungen in einem gesellschaftlichen, sozialen, demographischen und entwicklungspolitischen Kontext sehen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit