

KOMPETENZFELD Mathematik

Aufgabenstellung für eine mündliche oder schriftliche Prüfung zum Thema „Autokauf Kredit“

Autorin: Sonja Muckenhuber, BILL, März 2018

NETZWERK ePSA



Berufsförderungsinstitut OÖ



BILDUNG FREUDE INKLUSIVE



Bildungsentwicklung



FORSCHUNG & ENTWICKLUNG



INNOVATIVE SOZIALPROJEKTE

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Autokauf - Kredit

1. Sie wollen sich ein gebrauchtes Auto um 5000 Euro kaufen
Ihr altes Auto verkaufen Sie um 1300 Euro. Wie viel Geld benötigen Sie noch?

2. Für den noch offenen Betrag nehmen Sie einen Kredit bei einer Bank auf. Der Kredit ist nach einem Jahr zurückzuzahlen. Sie haben von zwei Banken ein Angebot eingeholt.

	BANK 1	BANK 2
Zinsen	6 %	7%
Bearbeitungsgebühr	85 Euro	30 Euro

- a.) Vergleichen Sie die Angebote der Banken. Welches Angebot ist günstiger?
- b.) Sie nehmen das günstigere Angebot. Wie viel müssen Sie nach einem Jahr der Bank zurückzahlen?

Gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

<p>3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können</p>	<p>Deskriptor 1: Die Aufgabenstellungen werden verstanden, Die Sachverhalte aus der Tabella werden richtig herausgelesen und Zusammenhänge werden weitgehend richtig hergestellt. Es werden aus den Berechnungen richtige Schlussfolgerungen gezogen.</p> <p>Deskriptor 6: Die Berechnungen (Grundrechnungsarten, Prozentrechnung) werden weitgehend richtig durchgeführt.</p> <p>Deskriptor 14: Die Wahl des Angebotes wird auf Basis der durchgeführten Berechnungen nachvollziehbar begründet.</p>
--	--

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Aufgabenstellungen erfassen und analysieren						
Deskriptor 6: Mit Zahlen lösungsorientiert operieren						
Deskriptor 14: Argumentationen nachvollziehen, beschreiben und eigene Entscheidungen und Ergebnisse begründen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

