

# KOMPETENZFELD Gesundheit und Soziales

## Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Gesunde Ernährung“<sup>1</sup>

Autorin: Manuela Bonifer-Jungwirth, BFI OÖ, Mai 2017

NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



---

<sup>1</sup> Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsbeispiel “Gesundheit Einstieg in das Thema und Gesundheit 100 Begriffe“

## Gesunde Ernährung

### Aufgabenstellung

Machen Sie sich bitte Notizen und beantworten Sie bitte folgende Fragen:

- \* Erklären Sie am Modell der **Ernährungspyramide** was für eine gesunde Ernährung wichtig ist!
- \* Wie wirken sich gesunde oder ungesunde Essgewohnheiten aus und welche Folgen kann das für eine Gesellschaft haben?
- \* Welche Unterschiede bei der Ernährung in verschiedenen Regionen, Ländern, Stadt und Land kennen Sie?
- \* Wovon hängt ein gesunder Lebensstil noch ab? Benennen Sie ein Beispiel.



Grafik: BFI OÖ 2017 MBJ, CC BY SA 4.0

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 2: Der/die Kandidat_in reflektiert den Gesundheitsbegriff und Einflussfaktoren auf die Gesundheit. Er/sie analysiert Faktoren, die die eigene Gesundheit beeinflussen (Ernährungsgewohnheiten, Ernährung) und reflektiert Unterschiede im Gesundheitsverhalten (Ernährung).</p> <p>Deskriptor 5: Der/die Kandidat_in leitet Folgen des Gesundheitsverhaltens für die Gesellschaft ab.</p> <p>Deskriptor 9: Der/die Kandidat_in berücksichtigt Ernährungsaspekte als gesundheitsrelevant und beschreibt auch einen weiteren Aspekte gesunden Lebensstils.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>2</sup>	3.0	2.0 <sup>3</sup>	1.0 <sup>4</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 2 : Den Gesundheitsbegriff und Einflussfaktoren auf Gesundheit reflektieren						
Deskriptor 5: Handlungen und Verhaltensweisen bewerten						
Deskriptor 9: Gesundheits- und hygienebewusst agieren und Sicherheitsaspekte berücksichtigen						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernnote
Mindestens 50 % der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0.	Sehr Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher, und die restlichen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend
Maximal ein Ergebnis darf 0.0 sein, die restlichen Ergebnisse sind mindestens 1.0 oder höher.	Genügend
Mehr als ein Ergebnis ist 0.0.	Nicht genügend

<sup>2</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>3</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>4</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit