

# KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

## Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Neglected Tropical Diseases - Veröffentlichung“<sup>1</sup>

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, Dezember 2017

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule SALZBURG



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



BMB  
Bundesministerium  
für Bildung

<sup>1</sup> Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Die Gesundheit in verschiedenen Regionen der Erde“

# Neglected Tropical Diseases - Veröffentlichung

## Aufgabenstellung

*„We need a concerted, coordinated action and international partnership to help the poorest populations overcome the burden of the neglected diseases“.*

Dr Uche Amazigo, Director, African Programme for Onchocerciasis Control (APOC), Burkina Faso,

<http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2006/pr60/en/index2.html>

- Read the quotation above!
- What does Dr. Amazigo think is necessary to fight tropical diseases?
- What do **you** think is necessary to fight tropical diseases?

Write 100 words!

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 7:</b> Der/die Prüfungskandidat_in stellt Zusammenhänge zwischen dem Wohlstand einer Region und seinem Gesundheitssystem her, erläutert diese und hinterfragt die daraus resultierenden globalen Unterschiede kritisch.</p> <p><b>Deskriptor 9:</b> Der/die Prüfungskandidat_in geht auf globale Zusammenhänge ein, wie den ungleich verteilten Zugang zu ärztlicher Behandlung, Medikamenten und Impfstoffen. Er/sie formuliert beispielhaft nachvollziehbare, mögliche Lösungsstrategien.</p> <p><b>Deskriptor 11:</b> Globale Zusammenhänge und Meinungsäußerungen zum Themenfeld „vernachlässigte Tropenkrankheiten“ werden grammatikalisch weitgehend korrekt und sprachlich nachvollziehbar dargestellt. Der Wortschatz ist für die Behandlung des Themas ausreichend.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>2</sup>	3.0	2.0 <sup>3</sup>	1.0 <sup>4</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten						
Deskriptor 9: Position beziehen und diese schriftlich ausdrücken						
Deskriptor 11: Texte sprachlich richtig verfassen						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>2</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>3</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>4</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit