

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Textile Industry – working conditions“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Textile Industry in South Asia“

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, Januar 2018

NETZWERK ePSA



Textile Industry – working conditions

Aufgabenstellung



<https://www.flickr.com/photos/rijans/8731789941/in/photolist-eiAGWr-eiGqTL-eiGqMq-Y44Qqi-UVCaVu-UVCagy-Zj2MMa>

The Rana Plaza building in Bangladesh

- What happened to the Rana Plaza Building in Bangladesh in April 2013? What were the reasons for that accident?
- After the deadly accident, many textile workers started to protest. What did they demand?

Write 80 words!

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 8: Der_die Prüfungskandidat_in gibt Informationen zum Vorfall in Bangladesh und zu den Ursachen weitgehend korrekt und nachvollziehbar wider.</p> <p>Deskriptor 9: Der_die Prüfungskandidat_in positioniert sich nachvollziehbar zu den Arbeitsbedingungen der globalen Textilindustrie. Er_sie leitet mögliche Forderungen für bessere Arbeitsbedingungen ab und skizziert Lösungsansätze.</p> <p>Deskriptor 11: Strukturen der Grundgrammatik werden im Text weitgehend korrekt angewendet. Es wird ein themenadäquater Wortschatz weitgehend richtig eingesetzt.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 8: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen und Informationen schriftlich mitteilen.						
Deskriptor 9: Position beziehen und diese schriftlich ausdrücken						
Deskriptor 11: Texte sprachlich richtig verfassen						

1. Vom Beurteilungsraster zur Note

2. Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit