

# KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

## Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Klimazonen“

Autorin: Laura Iorga, das kollektiv, August 2017

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule  
SALZBURG



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



BMB  
Bundesministerium  
für Bildung

# Klimazonen

## Aufgabenstellung

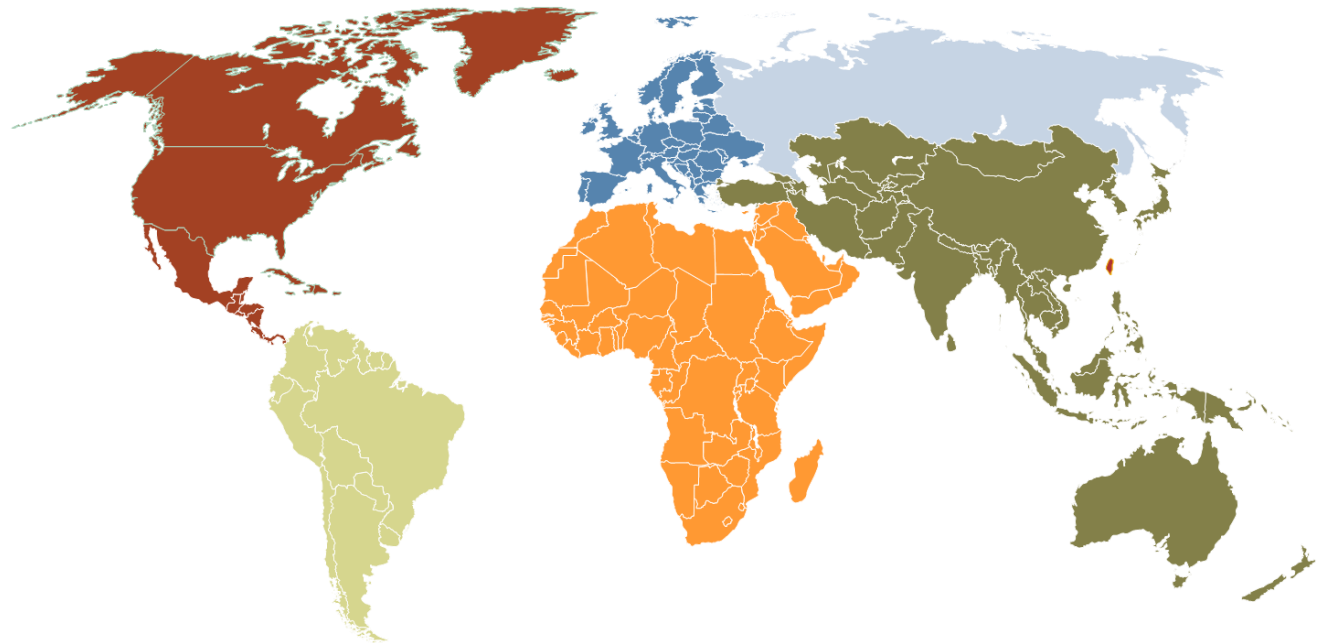
Markieren Sie Österreich und ein afrikanisches Land Ihrer Wahl! Nennen Sie auch den Namen des afrikanischen Landes.

Sehen Sie sich die Weltkarte an und beantworten Sie folgende Frage:

Benennen Sie die jeweilige Klimazone der beiden Länder und beschreiben Sie die Unterschiede zwischen dem Klima und der Vegetation in Österreich im Vergleich zum Land Ihrer Wahl?

Wie wirkt sich das Klima auf das Leben der Menschen aus?

(100 Wörter)



Quelle: Christina Lanner

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Die\_ der Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 4:</b> Der_ die Prüfungskandidat_in markiert die beiden Länder auf der Weltkarte und kann anhand der Lage die relevanten Klima- und Vegetationszonen ableiten. Er_sie beschreibt die Merkmale der jeweiligen Zone ausführlich und nachvollziehbar.</p> <p><b>Deskriptor 8:</b> Der_ die Kandidat_in arbeitet die Unterschiede der Klima- und Vegetationszonen ausführlich und nachvollziehbar heraus und beschreibt diese in eigenen Worten. Er_sie nimmt dabei auch Bezug auf das Leben der Menschen.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 4: Karten und Diagramme lesen und Strukturen unterschiedlicher Lebensräume erkennen-						
Deskriptor 8: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen und Informationen schriftlich mitteilen						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit