

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „British Colonialism in Kenya“¹

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, November 2017

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule SALZBURG



¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul “Die Folgen des Kolonialismus für die Wirtschaft und das tägliche Leben in Kenia“

British Colonialism in Kenya

Aufgabenstellung

- a) Answer the following questions about colonialism in Kenya. Write complete sentences:
- Which country colonized Kenya?
 - How was life for the Kenyans during colonization? How did the colonial authorities treat the Kenyans?
 - How did the Kenyans fight against the colonial power?
 - When did Kenya become independent?
- b) What are consequences of colonialism in Kenya today? Are there still problems which result from colonialism? Write a short text! (80 words)

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 7 Der/die Prüfungskandidat_in erfasst den Zusammenhang zwischen aktuellen Problemen in Kenia und der Kolonialzeit und setzt beides in Relation zueinander.</p> <p>Deskriptor 8: Der/die Prüfungskandidat_in gibt Informationen zur Kolonialisierung, Widerstand dagegen und zur Unabhängigkeit Kenias korrekt wieder.</p> <p>Deskriptor 9: Der/die Prüfungskandidat_in stellt die langfristigen Auswirkungen des britischen Kolonialismus auf Kenia in einfachen Sätzen argumentativ dar.</p> <p>Deskriptor 11: Das gefragte Faktenwissen sowie die argumentativen Überlegungen zum Kolonialismus in Kenia werden sprachlich weitgehend korrekt wiedergeben.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten						
Deskriptor 8: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen und Informationen schriftlich mitteilen						
Deskriptor 9: Position beziehen und diese schriftlich ausdrücken						
Deskriptor 11: Texte sprachlich richtig verfassen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit