

KOMPETENZFELD Englisch, Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zu den Themen “Climate – Rain Forest”

Autorinnen: Laura Iorga, Beate Helberger, das kollektiv, März 2016

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule
SALZBURG

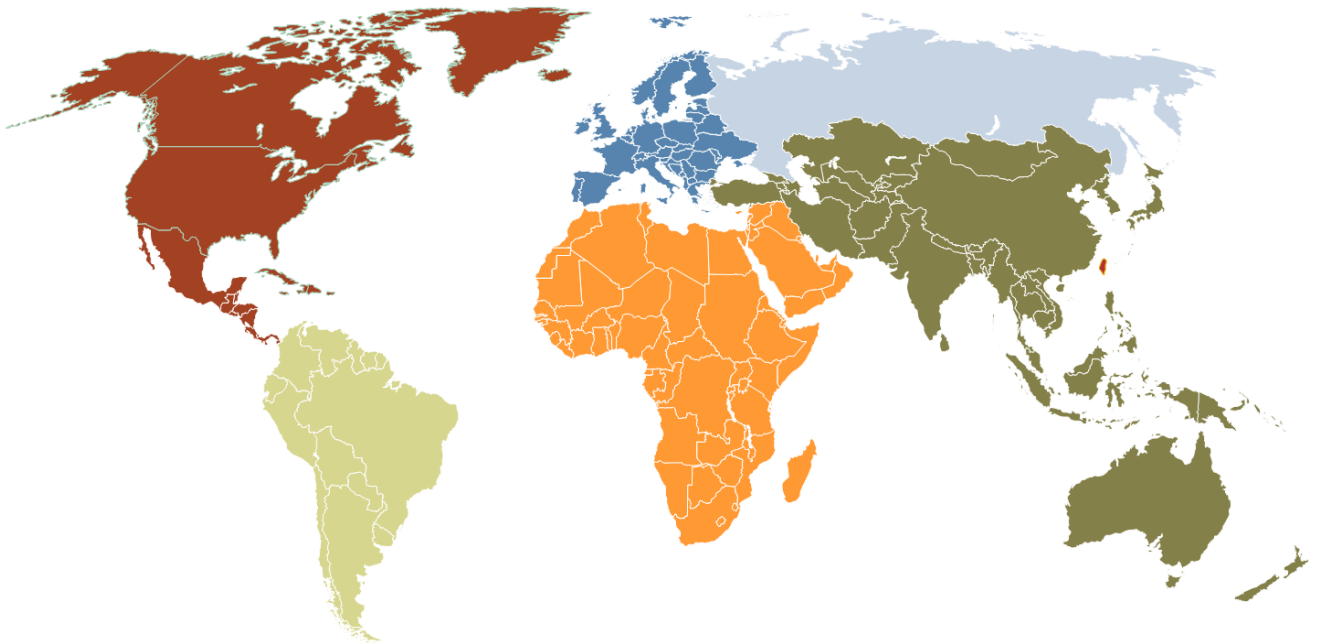


Climate – Rain Forest

Aufgabenstellung

- a. Markieren Sie die Klimazonen (tropisch, subtropisch, polar, gemäßigt) auf der Karte und beschreiben Sie deren Merkmale!
- b. Markieren Sie Länder auf der Karte, in denen es Regenwald gibt.
Erklären Sie, in welcher Klimazone diese Länder liegen und warum dieses Klima für das Wachstum der Bäume im Regenwald wichtig ist?
- c. Welche ökologischen Probleme entstehen beim Abholzen des Regenwaldes?

Schreiben Sie 100 Wörter!



Quelle: Christina Lanner

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

Die der Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	Deskriptor 4: In der Weltkarte werden die Klimazonen und Länder mit Regenwald eingezeichnet; die Strukturen der Lebensräume mit den Merkmalen des klimatischen Einflusses werden dargestellt. Deskriptor 7: Konsequenzen der globalen Holzproduktion werden erkannt und analysiert; globale Auswirkungen diesbezüglich anhand eines ausgewählten Produktionslandes reflektiert und kritisch hinterfragt

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 4: Karten und Diagramme lesen und Strukturen unterschiedlicher Lebensräume erkennen						
Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

