

# KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

## Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Introducing Oneself“

Autorin: Andrea Edl, VHS Salzburg, 2018

### NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Sozialfonds

## **Task: Getting to know each other**

We are interested in getting to know you a little bit.

- a) Introduce yourself, please. Tell us something about yourself and your life (e.g. name, age, nationality, siblings (brothers and sisters), your birthday, your favourite colour, film).

b Then we are going to talk about the following:

- meals and drinks
- your hobbies and free time-activities in general
- your daily routine (things you do every day)
- what you like about Austria
  - if you do not like it in Austria, where do you want to live instead and why?
- your best experience ever
- your time at this institution (school)
- your future plans

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 12:</b> Die Sprache wird durchgehend situationsadäquat verwendet; persönliche Eindrücke und Empfindungen werden ausführlich, eigenständig u. nachvollziehbar geschildert u. begründet.</p> <p><b>Deskriptor 14:</b> Die persönliche Meinung, Anliegen bzw. eigene Vorschläge werden schlüssig und umfassend in das Gespräch eingebracht.</p> <p><b>Deskriptor 17:</b> Im Laufe des Gesprächs findet ein weitgehend fehlerfreier Sprachgebrauch statt; die Aussprache ist so klar, dass die PrüferInnen immer folgen können; es wird ein ausführlicher Wortschatz eigenständig verwendet.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
<b>Deskriptor 12:</b> Sprache anlassgemäß, partnerInnen-gerecht und sozial verantwortlich gebrauchen						
<b>Deskriptor 14:</b> Anliegen vorbringen und Position beziehen						
<b>Deskriptor 17:</b> Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen.						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit