

KOMPETENZFELD Englisch – Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Please, present yourself...“

Autorin: Christina Gruber dos Santos Campos, Birgit Waltenberger
Kunstlabor Graz I unit, 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Please, present yourself...

Aufgabenstellung:

Let us know who you are in a few sentences and statements.

Tell us a little bit about your life, eg. your personality, your character, your family and friends, your dreams or your experiences. Also try to answer the following questions

(Teilnehmer*in zieht 5 Fragen aus einer Bowl):

Do you have any siblings?

What do you like to do in your free time?

What are you good at?

Did you or do you have a pet?

Do you have a power animal?

If you didn't have to sleep, what would you do with the extra time?

What's your favorite piece of clothing you own / owned?

What hobby would you get into if time and money weren't an issue?

What would your perfect room look like?

How often do you play sports?

What fictional place would you most like to go?

What job would you be terrible at?

When was the last time you climbed a tree?

What is the most annoying habit that other people have?

What job do you think you'd be really good at?

What skill would you like to master?

What would be the most amazing adventure to go on?

What's your favorite drink?

What state or country do you never want to go back to?

What songs have you completely memorized?

What game or movie universe would you most like to live in?

Are you usually early or late?

When people come to you for help, what do they usually want help with?

What takes up too much of your time?

What do you wish you knew more about?

What would be your first question after waking up from being cryogenically frozen for 100 years?

What are some small things that make your day better?

What shows are you into?

Who has impressed you most with what they've accomplished?

What age do you wish you could permanently be?

What would be your ideal way to spend the weekend?

How do you relax after a hard day of work?

What is the most heartwarming thing you've ever seen?

What is the most annoying question that people ask you?

What could you give a 10-minute presentation on with absolutely no preparation?
If you were dictator of a small island nation, what crazy dictator stuff would you do?
What is something you think everyone should do at least once in their lives?
Would you rather go hang gliding or whitewater rafting?
What's your dream car?
What are you most looking forward to in the next 10 years?
Where is the most interesting place you've been?
What's the best thing that happened to you last week?
How different was your life one year ago?
What's the best way to start the day?
What kind of art do you enjoy most?
What do you hope never changes?
What city would you most like to live in?
What movie title best describes your life?
Where is the most relaxing place you've ever been?
What is the luckiest thing that has happened to you?
What are you looking forward to in the coming months?
What website do you visit most often?
What one thing do you really want but can't afford?
Where do you usually go when you when you have time off?
Where would you spend all your time if you could?
What is special about the place you grew up?

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

<p>3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt / merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können</p>	<p>Deskriptor 12: Die Sprache wird weitgehend situationsadäquat verwendet; persönliche Eindrücke, Empfindungen Wahrnehmungen über die eigene Person und Gedanken über die Zukunft werden eigenständig geschildert und begründet.</p> <p>Deskriptor 15: Die Auseinandersetzung mit der persönlichen Lebenssituation erfolgt weitgehend eigenständig und kritisch; das persönliche Wertesystem und das Lebensumfeld werden reflektiert und analysiert.</p> <p>Deskriptor 17: Im Laufe des Gesprächs werden wesentliche Sprachstrukturen, in diesem Fall ein sprachliche Unterscheidung von Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft, weitgehend fehlerfrei verwendet; die Aussprache ist so klar, dass die PrüferInnen weitgehend ohne Nachfragen folgen können; es wird ein ausreichender Wortschatz eigenständig verwendet.</p>
---	--

2. Beurteilungsraster

	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0.5	0.0	Bemerkung
Deskriptor 12: Sprache anlassgemäß, partnerInnengerecht und sozial verantwortlich gebrauchen										
Deskriptor 15: Das persönliche Wertesystem als beeinflussende Größe in der Interaktion mit anderen verstehen										
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grammatik flüssig und richtig sprechen										

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in Grundlegender Allgemeinbildung

Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in Grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung