

# KOMPETENZFELD Englisch, Globalität und Transkulturalität

## Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „The United Kingdom“<sup>1</sup>

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, März 2018

### NETZWERK ePSA

---



---

<sup>1</sup> Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „London“

# The United Kingdom

## Aufgabenstellung



[https://simple.wikipedia.org/wiki/United\\_Kingdom](https://simple.wikipedia.org/wiki/United_Kingdom)

- Which countries are part of the United Kingdom?
- London is the capital of England. What are the capitals of the other member states of the UK?
- In the UK there are some interesting and charming cities. But that's true for most parts of the world. What is your favourite city? Why? Where would you like to live?

(Time to take notes: 15 minutes)

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 4:</b> Der/die Prüfungskandidat_in benennt anhand einer unbeschrifteten Karte die Mitgliedstaaten des Vereinten Königreichs inklusive der entsprechenden Hauptstädte.</p> <p><b>Deskriptor 14:</b> Der/die Prüfungskandidat_in berichtet über eine Stadt, die ihm/ihr gut gefällt und stellt die Vorzüge dieser Stadt mit nachvollziehbaren Argumenten dar.</p> <p><b>Deskriptor 17:</b> Der/die Prüfungskandidat_in gibt die gefragten Informationen über das United Kingdom sprachlich weitgehend korrekt wieder und spricht frei und sprachlich weitgehend korrekt über eine Stadt, die ihm/ihr gefällt. Er/sie verwendet einen für die Behandlung des Themas adäquaten Wortschatz.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>2</sup>	3.0	2.0 <sup>3</sup>	1.0 <sup>4</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 4: Karten und Diagramme lesen und Strukturen unterschiedlicher Lebensräume erkennen.						
Deskriptor 14: Anliegen vorbringen und Position beziehen.						
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen.						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>2</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>3</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>4</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit