

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Working Conditions“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Der primäre Wirtschaftssektor am Beispiel Ukraine“

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, März 2018

NETZWERK ePSA



Working Conditions

Aufgabenstellung:



<https://www.flickr.com/photos/mprinke/4700832072/in/photolist-3BqcBS-apTCwo-bGKni2-9hXRJC-WfXq23-6WmP7u>

In March 2015 an explosion in a Ukrainian coal mine killed 32 workers. This accident demonstrated how dangerous working in a coal mine can be. Imagine you are a miner! Talk to a colleague about your working conditions. Include the following aspects:

- Working time
- Workplace
- Why is your job dangerous?
- How can your working conditions get better?

(Time to take notes: 15 minutes)

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 12: Der/die Prüfungskandidat_in führt mit einem fiktiven Kollegen ein Gespräch über die Arbeitsbedingungen in einem Kohlebergwerk und gehen auf mögliche Gefahren ein. Er/sie beteiligt führt das Gespräch aktiv und geht auf Nachfragen und Argumente des/der Gesprächspartner_in nachvollziehbar ein.</p> <p>Deskriptor 14: Der/die Prüfungskandidat_in stellt die eigene Arbeitssituation eigenständig und nachvollziehbar dar. Er/sie formuliert Kritik an den Arbeitsbedingungen im Bergbau und bringt Vorschläge zur Verbesserung der Situation ein.</p> <p>Deskriptor 17: Wesentliche Sprachstrukturen werden weitgehend richtig verwendet; die Aussprache ist so klar, dass die Prüfer/innen ohne Nachfragen folgen können; es wird ein ausreichender Wortschatz selbständig verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 12: Sprache anlassgemäß, partnerInnen-gerecht und sozial verantwortlich gebrauchen						
Deskriptor 14: Anliegen vorbringen und Position beziehen.						
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit