

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Neglected Tropical Diseases“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Die Gesundheit in verschiedenen Regionen der Erde“

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, Dezember 2017

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule
SALZBURG



Neglected Tropical Diseases - Examples

Aufgabenstellung

Most tropical disease are curable by adequate medication. Despite this, a lot of people in poor countries die from those diseases.

- Explain the statement above. Can you think of reasons for that fact?
- Give two examples for tropical diseases. How do people get infected? What are typical symptoms?

(Time to make notes: 15 minutes)

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

| Skala | Beschreibung der Beurteilungskriterien |
|--|--|
| 3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können | <p>Deskriptor 7: Der_die Prüfungskandidat_in erklärt, warum Krankheiten, die primär in ärmeren Weltregionen auftreten, von der der Pharmaindustrie vernachlässigt werden. Er_sie stellt Zusammenhänge zwischen dem Wohlstand einer Region und seinem Gesundheitssystem her, erläutert diese und hinterfragt die daraus resultierenden globalen Unterschiede kritisch.</p> <p>Deskriptor 14: Der_die Prüfungskandidat_in äußert die eigene Positionen in Bezug auf den global ungleich verteilten Zugang zur Gesundheitsversorgung nachvollziehbar, begründet dieses und führt mögliche Folgen davon beispielhaft an.</p> <p>Deskriptor 17: Grundlegende Informationen über Tropenkrankheiten, ihre Gefahren und Auswirkungen werden sprachlich weitgehend korrekt und gut verständlich wiedergegeben.</p> |

2. Beurteilungsraster

| | 4.0 ¹ | 3.0 | 2.0 ² | 1.0 ³ | 0.0 | Bemerkung |
|---|------------------|-----|------------------|------------------|-----|-----------|
| Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten | | | | | | |
| Deskriptor 14: Anliegen vorbringen und Position beziehen | | | | | | |
| Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen | | | | | | |

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

| Ergebnisse | Ziffernote |
|--|--|
| Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5 | Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung |
| 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0 | Gut in vertiefter Allgemeinbildung |
| Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0. | Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung |
| Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0. | Genügend in vertiefter Allgemeinbildung |
| Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0. | Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung |
| Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5. | Genügend in grundlegender Allgemeinbildung |
| Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger | Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung |

4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit