

# KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

## Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Kenya - Climate“<sup>1</sup>

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, November 2017

NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



---

<sup>1</sup> Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „British Colonialism in Kenya. Die Folgen des Kolonialismus für die Wirtschaft und das tägliche Leben in Kenia“

# Kenya - Climate

## Aufgabenstellung



<https://de.wikipedia.org/wiki/Kenia>

- a) Describe the geographical position of Kenya and its climate.
- b) Water is an expensive and valuable resource in Kenya.
  - Describe the problems with water supply in Kenya! Think of the access to clean water.
  - Why is water important for the Kenyan economy?

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/ die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 4:</b> Der/die Kandidat_in entnimmt einer Weltkarte, wo Kenia geographisch zu verorten ist und beschreibt die Lage eigenständig und nachvollziehbar. Er/sie trifft Aussagen über die dort vorherrschenden klimatischen Bedingungen.</p> <p><b>Deskriptor 7:</b> Der/die Kandidat_in erfasst die globalen Ursachen für die Wasserknappheit in Kenia und beschreibt diese schlüssig. Er/sie stellt dabei Verknüpfungen zum Konsumverhalten in europäischen Ländern her.</p> <p><b>Deskriptor 17:</b> Der/die Kandidat_in verwendet die Sprache weitgehend fehlerfrei, besonders in Bezug auf Verben, Strukturen und den Gebrauch von Adjektiven. Die Aussprache ist so klar, dass die Prüfer_innen weitgehend ohne Nachfragen folgen können, es wird ein vielfältiger Wortschatz selbstständig verwendet.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>2</sup>	3.0	2.0 <sup>3</sup>	1.0 <sup>4</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 4: Karten und Diagramme lesen und Strukturen unterschiedlicher Lebensräume erkennen						
Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten						
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>2</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>3</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>4</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit