

KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Menschenrechte“

Autorin: Katrin Kreismayr, BFI OÖ, Oktober 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Aufgabenstellung

1. Betrachten Sie folgendes Bild und lesen Sie die Fragen



Was sind Menschenrechte?

Wie viele Menschenrechte kennen Sie?

Welche Menschenrechte sind Ihnen besonders wichtig?

Was ist Ihre Meinung zu den Menschenrechten?

Bild: <https://pixabay.com/>

2. Schreiben Sie einen Text zum Thema „Menschenrechte“ (mindestens 180 Wörter)

Das Bild und die Fragen können Ihnen helfen.
Schreiben Sie auch Ihre eigene Meinung.

3. Setzen Sie folgenden Satz in alle Zeiten

Handys fördern das Lesen bei Kindern.

<i>Präsens</i>	
<i>Präteritum</i>	
<i>Perfekt</i>	
<i>Plusquamperfekt</i>	
<i>Futur I</i>	
<i>Futur II</i>	

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 10: Es wird ein zusammenhängender Text in der geforderten Länge zum Thema Menschenrechte verfasst. Dabei werden wesentliche Aspekte des Themas schriftlich gut verständlich dargestellt.</p> <p>Deskriptor 11: Die eigene Meinung zum Thema Menschenrechte wird nachvollziehbar dargestellt und begründet</p> <p>Deskriptor 15: Grammatikalische Grundstrukturen und Rechtschreibung werden größtenteils richtig angewandt, ein umfangreicher themenrelevanter Wortschatz wird verwendet. Der vorgegebene Satz wird weitgehend korrekt in die verschiedenen Zeiten gesetzt.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 10: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen.						
Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen.						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernnote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in Grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit