

KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Menschenrechte“

Autorin: Katrin Kreismayr, BFI OÖ, Oktober 2018

NETZWERK ePSA



Aufgabenstellung

Als Einstieg zum Thema „Menschenrechte“¹ lesen Sie bitte folgendes Zitat

Artikel 7 der Menschenrechtscharta (Gleichheit vor dem Gesetz)

Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich und haben ohne Unterschied Anspruch auf gleichen Schutz durch das Gesetz. Alle haben Anspruch auf gleichen Schutz gegen jede Diskriminierung, die gegen diese Erklärung verstößt, und gegen jede Aufhetzung zu einer derartigen Diskriminierung.

Schreiben Sie einen Text über das Thema „Menschenrechte“ (mindestens 180 Wörter)

Sie können die Fragen als Hilfestellung verwenden:

- Was sind Menschenrechte?
- Wie viele Menschenrechte kennen Sie?
- Welche Menschenrechte sind Ihnen besonders wichtig?
- Was ist Ihre Meinung zu den Menschenrechten?

1. Bestimmen Sie die Wortart der aufgezählten Wörter

Besitz	arm
gleich	persönlich
aufschreiben	Alltag
Freiheit	frei
wünschen	Recht

2. Suchen Sie sich 5 Wörter aus. Schreiben Sie mit diesen Wörtern je einen Satz.

1.
2.
3.
4.
5.

Wir wünschen gutes Gelingen

¹ <http://www.un.org/depts/german/menschenrechte/aemr.pdf>

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 9: Das Konzept der Menschenrechte wird nachvollziehbar beschrieben und erklärt. Beispiele dafür werden nachvollziehbar dargestellt..</p> <p>Deskriptor 10: Es wird ein zusammenhängender Text in der geforderten Länge zum Thema Menschenrechte verfasst. Dabei werden wesentliche Aspekte des Themas schriftlich gut verständlich dargestellt..</p> <p>Deskriptor 15: Grammatikalische Grundstrukturen und Rechtschreibung werden größtenteils richtig angewandt, ein umfangreicher themenrelevanter Wortschatz wird verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 9: Kernkonzepte politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Systeme unterscheiden.						
Deskriptor 10: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen.						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernnote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in Grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit