

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Rassismus, Antisemitismus und Nationalsozialismus“

Junge Menschen in der NS-Diktatur, Argumente gegen Rassismus und Antisemitismus,
Facebook-Kommentar

Autor: Christian Pape, VHS Wien, August 2017

NETZWERK ePSA



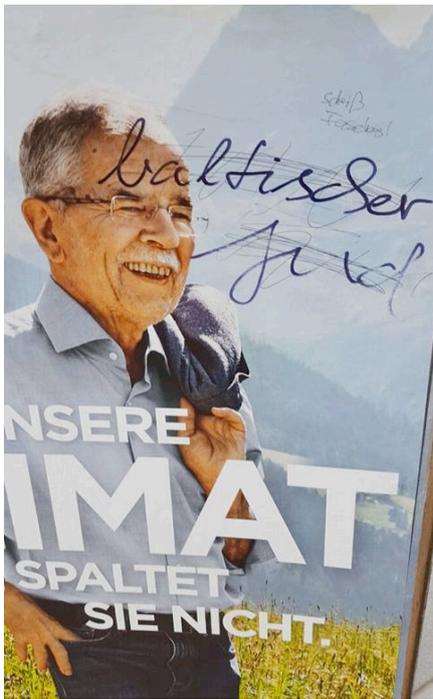
Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



Thema

Rassismus, Antisemitismus und Nationalsozialismus

Junge Menschen in der NS-Diktatur, Argumente gegen Rassismus und Antisemitismus, Facebook-Kommentar



Aufgabenstellung:

Im Bild sehen Sie ein Plakat mit dem Kandidaten für die Bundespräsidentenwahl 2016 Alexander van der Bellen, das mit „baltischer Jud“ beschmiert wurde.

a) Benennen Sie bitte die Ideologie, die in der Beschmierung erkennbar ist und führen Sie aus, welche Folgen diese Ideologie in der Zeit des Nationalsozialismus hatte!

b) Wie wirkte sich die totalitäre Diktatur des Nationalsozialismus ihrer Meinung nach auf das alltägliche Leben junger Menschen aus?

Quelle: Fotografie von Christian Pape, Wien, Mai 2016

c) Stellen Sie sich vor, das beschmierte Plakat wurde als Hassposting auf Facebook gepostet.

Verfassen Sie dazu bitte einen kurzen Kommentar auf Facebook, in dem Sie gegen Antisemitismus Stellung beziehen!

Schreiben Sie bitte zu den Fragestellungen a.) und b.) einen zusammenhängenden Text von mind. 100 Wörtern!

Zur Aufgabenstellung c) schreiben Sie bitte einen gesonderten Kommentar (mind. 100 Wörter)!

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 8: Die rassistische Ideologie des Antisemitismus wird erkannt, benannt und nachvollziehbar in einen historischen Kontext gesetzt. Wesentliche historische Folgen werden eigenständig abgeleitet und beschrieben.</p> <p>Deskriptor 9: Die Merkmale der totalitären NS-Diktatur werden im Wesentlichen wiedergegeben, es wird reflektiert und nachvollziehbar dargestellt, welche Auswirkungen dieses System auf die Lebenssituation von jungen Menschen hatte.</p> <p>Deskriptor 11: Argumente gegen Antisemitismus und Rassismus werden in Form eines Kommentars auf Facebook nachvollziehbar dargestellt und begründet.</p> <p>Deskriptor 15: Strukturen der Grundgrammatik werden weitgehend richtig angewendet. Der verwendete Wortschatz ist geeignet, um eigene Positionen und themenspezifische Aspekte der Fragestellungen sprachlich nachvollziehbar herauszuarbeiten. Die Rechtschreibung ist weitgehend korrekt.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 8: Für die heutige Zeit prägende historische Ereignisse kennen						
Deskriptor 9: Kernkonzepte politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Systeme unterscheiden						
Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie der Grammatik richtig anwenden						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note:

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit