

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Terrorismus“¹

Autor: Franz Horvath, ISOP, Juni 2018

NETZWERK ePSA



¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Heikles Thema: Terrorismus“ aus dem Themenfeld „Politik und Geschichte“

„Eines wissen Terroristen genau. Der wirksamste Sprengstoff ist Angst.“

(Georg Skrypzak)²

Aufgabenstellung

Lesen Sie das Zitat und beantworten Sie anschließend die Fragen 1 bis 4 in einem **zusammenhängenden Text**.

1. Welche Ziele verfolgen Terrorist_innen und welche Mittel verwenden sie, um diese Ziele zu erreichen?
2. Welche Rolle spielen im Zusammenhang mit Terroranschlägen Medien?
3. Wie beurteilen Sie das Handeln von Terrorist_innen in einem Rechtsstaat? Beziehen Sie dabei Ihr Wissen über Grundlagen der Rechtsstaatlichkeit mit ein.
4. Welche legalen Möglichkeiten sehen sie, sich für politische, religiöse Ziele in einem demokratischen Rechtsstaat einzusetzen? Wo sind die Grenzen eines solchen Engagements?

Schreiben Sie mindestens 180 Wörter.

Wir wünschen gutes Gelingen!

² Georg Skrypzak, geboren 1946, Restaurator, Maler und Aphoristiker, Quelle: G. Skrypzak, Diesseits und Jenseits von Kalau, ohne Jahresangabe, zitiert nach: <https://www.aphorismen.de/zitat/136981> abgerufen am 29.6.2018

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/Die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Fragestellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 9: Der/Die Kandidat_in stellt unter Einbeziehung des Zitates von Georg Skrypzak die wesentlichen Prinzipien der Rechtsstaatlichkeit nachvollziehbar dar.</p> <p>Deskriptor 11: Der/Die Kandidat_in beschreibt wesentliche Ziele und Vorgangsweisen terroristischer Handlungen, die Rolle der Medien und der Angstmechanismen sowie legale Handlungsmöglichkeiten und Grenzen im Engagement für politische und religiöse Interessen von Bürger_innen in demokratisch-rechtsstaatlichen System schlüssig und begründet die eigene Position dazu nachvollziehbar.</p> <p>Deskriptor 15: Der/die Kandidat_in verwendet wesentliche Sprachstrukturen und einen ausreichenden Wortschatz weitgehend richtig und wendet die Grundregeln der Rechtschreibung weitgehend richtig an.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ³	3.0	2.0 ⁴	1.0 ⁵	0.0	Bemerkung
Deskriptor 9: Kernkonzepte politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Systeme unterscheiden						
Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note:

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

³ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

⁴ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁵ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit