

# KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Mein Tag ohne Handy“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Ein Experiment – Ein Tag ohne Handy“

Autorin: Maria Steinbauer, das kollektiv, November 2015

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



## **Mein Tag ohne Handy!**

Es ist unser ständiger Begleiter, unser Kalender, unser Wecker, unser Wetterbericht, unser mp3-Player, unser Fernseher, unser Freund: Das Handy.

Ein Tag ohne? Nicht vorstellbar! Oder doch?

### Aufgabenstellung:

Stellen Sie sich vor: **Sie wagen das Experiment – ein Tag ohne Handy!**

Schreiben Sie bitte dazu einen kurzen Erfahrungsbericht (180 Wörter) und gehen Sie dabei näher auf folgende Fragen ein:

- Wie ist es Ihnen ohne Handy gegangen? Beschreiben Sie Ihre Eindrücke, Gedanken und Gefühle!
- Wann hat Ihnen das Handy am meisten gefehlt?
- Was ist Ihr Fazit aus dieser Erfahrung? Begründen Sie Ihre Meinung.

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

## Anhang für Prüfende

### 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der jeweiligen Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 10:</b> Die Erfahrungen und Gedanken zum Tag ohne Handy werden nachvollziehbar dargestellt und reflektiert.</p> <p><b>Deskriptor 11:</b> Es werden eigene Schlussfolgerungen aus der Erfahrung mit dem Tag ohne Handy abgeleitet und nachvollziehbar dargestellt. Vor- und Nachteile des Handyverzichts werden reflektiert und beschrieben.</p> <p><b>Deskriptor 15:</b> Grammatikalische Grundstrukturen und Rechtschreibung werden größtenteils richtig angewandt, ein umfangreicher themenrelevanter Wortschatz wird verwendet.</p>

### 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 10: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen						
Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

### 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit