

# KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Rassismus und Sexismus“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Mehrsprachigkeit“

Autor\_in: das kollektiv, Februar 2016

NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



**BMB**  
Bundesministerium  
für Bildung

## **Rassismus und Sexismus**

### Aufgabenstellung:

- a) Geben Sie eine Beschreibung für Rassismus an! Geben Sie eine Beschreibung für Sexismus an!
  
- b) Überlegen Sie, in welchen Situationen Sie Rassismus oder Sexismus erlebt oder beobachtet haben und beschreiben Sie diese in einem kurzen Text. Benutzen Sie dazu die Ich-Form und das Präteritum.

Schreiben Sie insgesamt 180 Wörter!

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der jeweiligen Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

| Skala  | Beschreibung der Beurteilungskriterien   |
|--|--|
| 3.0<br>Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können | <p><b>Deskriptor 10:</b> Eigene Beobachtungen oder Erfahrungen im Hinblick auf Rassismus oder Sexismus werden nachvollziehbar dargestellt und reflektiert.</p> <p><b>Deskriptor 11:</b> Die eigene Position zu den Begriffen Rassismus und Sexismus wird nachvollziehbar dargestellt und begründet.</p> <p><b>Deskriptor 15:</b> Grammatikalische Grundstrukturen und Rechtschreibung werden größtenteils richtig angewandt, ein umfangreicher themenrelevanter Wortschatz wird verwendet.</p> |

## 2. Beurteilungsraster

|  | 4.0 <sup>1</sup> | 3.0 | 2.0 <sup>2</sup> | 1.0 <sup>3</sup> | 0.0 | Bemerkung |
|--|------------------|-----|------------------|------------------|-----|-----------|
| Deskriptor 10: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen                    |                  |     |                  |                  |     |           |
| Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen   |                  |     |                  |                  |     |           |
| Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden |                  |     |                  |                  |     |           |

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

| Ergebnisse   | Ziffernote                                       |
|--|--|
| Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5  | Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung          |
| 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0   | Gut in vertiefter Allgemeinbildung               |
| Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0. | Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung      |
| Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0. | Genügend in vertiefter Allgemeinbildung          |
| Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0. | Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung   |
| Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.                   | Genügend in grundlegender Allgemeinbildung       |
| Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger   | Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung |

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit