

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Das Menschenrecht auf Wohnen“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Wohnen“

Autorin: das kollektiv, März 2016

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



Das Menschenrecht auf Wohnen

Aufgabenstellung:

1. Erläutern Sie den Begriff „Menschenrecht“. Gehen Sie dabei vor allem auf das „Menschenrecht auf Wohnen“ ein.
2. Setzen Sie folgenden Zeitungsartikel in Beziehung zum Menschenrecht auf Wohnen.

Die neue Zeitung

27. September 2013

Skandalöse Zustände in Flüchtlingsquartieren!

Viele Asylsuchende in Österreich warten oft jahrelang auf ihren Asylbescheid. Sie leben in dieser Zeit meistens nicht in ihren eigenen Wohnungen, sondern in Pensionen oder Gasthäusern. Diese Quartiere werden von Privatpersonen geleitet. Oft geht es diesen Privatpersonen auch um den eigenen Profit – für sie sind die Flüchtlinge eine Einnahmequelle. Sie bekommen für die Unterbringung der Flüchtlinge Geld. In den vergangenen Jahren wurde oft über menschenunwürdige Zustände in manchen dieser Quartiere berichtet.

Oft wohnen mehrere Personen in einem einzigen Raum. Manchmal sind die Wände verschimmelt oder es gibt zu wenig Toiletten und Duschen. Die Küche ist schmutzig und viele der Geräte sind kaputt. Heizung, Strom und warmes Wasser gibt es nicht in allen Quartieren oder sie funktionieren nur ein paar Stunden am Tag.

Schreiben Sie 180 Wörter!

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der jeweiligen Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 10: Das Thema Menschenrecht auf Wohnen wird reflektiert. Die Reflexion wird in einem klar verständlichen Text dargestellt, in dem eigene Gedanken und Meinungen sichtbar werden.</p> <p>Deskriptor 12: Die Informationen aus dem Text werden mit eigenem Wissen zum Thema Menschenrechte verknüpft.</p> <p>Deskriptor 15: Grammatikalische Grundstrukturen und Rechtschreibung werden größtenteils richtig angewandt, ein umfangreicher themenrelevanter Wortschatz wird verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 10: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen						
Deskriptor 12: Informationen bearbeiten und schriftlich mitteilen						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit