

# KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Medien und Manipulation“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Medien und Manipulation“

Autorin: Maria Steinbauer, das kollektiv, März 2016

NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



## Medien und Manipulation

### Aufgabenstellung:

Lesen Sie bitte folgenden Text und unterstreichen Sie die Schlüsselwörter! Beschreiben Sie die im Text geschilderten Ereignisse anhand der Schlüsselwörter in maximal drei Sätzen!

#### **Orson Welles „Krieg der Welten“**

Am Abend des 30. Oktober 1938 produzierte der Schauspieler und Regisseur Orson Welles in New York eine Radiosendung. Es handelte sich um ein Hörspiel zum Science-Fiction-Roman „Krieg der Welten“ vom britischen Autor H.G. Wells.

H.G. Wells beschreibt darin die Invasion Südenglands durch Marsmenschen. Er thematisierte darin Rassismus, Kolonialismus und technologischen Fortschritt.

Orson Welles machte daraus im Radio eine einstündige „Live-Reportage“ über die Landung von Marsmenschen an der amerikanischen Ostküste.

Am nächsten Tag berichteten die Zeitungen, dass Außerirdische New York und New Jersey zerstört hätten. Ob die Amerikaner\_innen das tatsächlich glaubten, wird heute aber bezweifelt.

Diese Radiosendung ging in die Geschichte ein.

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der jeweiligen Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 1:</b> Durch navigierendes Lesen werden die Schlüsselwörter erkannt und markiert. Anhand der Schlüsselwörter wird der Textinhalt knapp und inhaltlich richtig wiedergegeben.</p> <p><b>Deskriptor 15:</b> Grammatikalische Grundstrukturen und Rechtschreibung werden größtenteils richtig angewandt, ein umfangreicher themenrelevanter Wortschatz wird verwendet.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich erschließen						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernnote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit