

# KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Gesundheitssystem“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Das österreichische Gesundheitssystem ist für alle?“

Autorin: Maria Steinbauer, das kollektiv, Jänner 2016

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



# Lücken im österreichischen Gesundheitssystem

## Aufgabenstellung:

Wählen Sie eine der untenstehenden Aussagen aus!

Welche Lücken im österreichischen Gesundheitssystem lässt die gewählte Aussage erkennen?

Nehmen Sie dazu Stellung! Bringen Sie auch Ihre Erfahrungen ein!

Schreiben Sie dazu 180 Wörter!

### **Aussage 1**

*“Also ein großes Problem ist ein Mangel an Dolmetscher\_Innen. Also wenn man einen Arzttermin hat. Also es kommen Leute mit schwierigen Krankheiten und die Ärzte wissen nicht, wo sie einen Dolmetscher einladen oder engagieren können. Es gab auch Fälle, wo ich auch mit meinem Bekannten zu einem Arzttermin gegangen bin und ein bisschen gedolmetscht habe. Aber ich habe immer gesagt, ich bin keine Dolmetscherin und habe gesagt: “Können sie eine Dolmetscherin engagieren?” Die Ärzte haben gesagt, nein, weil die Kosten muss dann das Krankenhaus tragen dafür.”*

### **Aussage 2**

*“Ja, bei einer Frauenärztin habe ich voriges Jahr die Erfahrung gemacht, dass eine Leistung extra zu bezahlen war, die vorher nicht extra zu bezahlen war.”*

### **Aussage 3**

*“Man kommt sich wirklich als Mensch zweiter Klasse vor.”*

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der jeweiligen Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 5:</b> Das gewählte Zitat wird mit eigenem Wissen verknüpft und mit der eigenen Position in Verbindung gebracht.</p> <p><b>Deskriptor 11:</b> Es werden Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angegeben und die eigene Position wird gut verständlich, nachvollziehbar beschrieben und begründet.</p> <p><b>Deskriptor 15:</b> Grammatikalische Grundstrukturen und Rechtschreibung werden größtenteils richtig angewandt, ein umfangreicher themenrelevanter Wortschatz wird verwendet.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 5: Texte reflexiv und kritisch erfassen						
Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit