

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „The American Dream“¹

Autorinnen: Barbara Zach, Beate Helberger, das kollektiv, September 2017

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Modul „Kolonialismus“

The American Dream

Aufgabenstellung:

Lesen Sie den Text zu American Dream!

Der **amerikanische Traum** (engl. **American Dream**) bezeichnet die Vorstellung, den viele Menschen in den USA haben. Sie glauben, dass jeder Mensch, der in den USA lebt und moralisch gut ist, durch harte Arbeit und Disziplin sein Leben immer weiter verbessern kann. Jede_r kann sich von ganz unten nach ganz oben kämpfen, jede_r kann reich werden. Es gibt dafür auch das Sprichwort "vom Tellerwäscher zum Millionär". Die grundlegenden amerikanischen Werte - individuelle Freiheit, Selbstständigkeit, Wettkampf, Chancengleichheit, harte Arbeit und Erfolg können als Hauptelemente des „American Dream“ bezeichnet werden.

Dieser Glaube veranlasste in der Geschichte viele Millionen Menschen, in die USA auszuwandern. Es wird dabei oft vergessen, dass das neue Leben, das sich die Auswanderer aufbauten, auf Kosten der früheren Bevölkerung passierte.

Beschreiben Sie ausgehend vom Text, welche Vorstellungen diese Menschen von den USA oder Kanada haben könnten?

Glauben Sie an den „American Dream“? Begründen Sie Ihre Einschätzung!

Ändert es Ihre Meinung über die Länder, wenn Sie hören, dass beide Länder Produkte des europäischen Kolonialismus sind? Begründen Sie Ihre Einschätzung!

Schreiben Sie 180 Wörter!

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Die_ der Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1: Wesentlichen Inhalte des Ausgangstextes werden entnommen und mit vorhandenem Wissen und eigenen Ideen nachvollziehbar in Beziehung gesetzt.</p> <p>Deskriptor 11: Eigene Gedanken und Meinungen des/der Kandidat_in werden gut verständlich dargelegt und schlüssig begründet.</p> <p>Deskriptor 15: Ein ausreichender Wortschatz zur Darlegung des Themas wird mit weitgehend korrekter Rechtschreibung verwendet. Strukturen im Rahmen der Grundgrammatik werden weitgehend richtig angewendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich erschließen						
Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen.						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

-
- 2 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich
- 3 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung
- 4 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

