

# KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Konsum und Konsumgesellschaft“

Autorin: Martina Strauß, BILL, September 2017

NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung

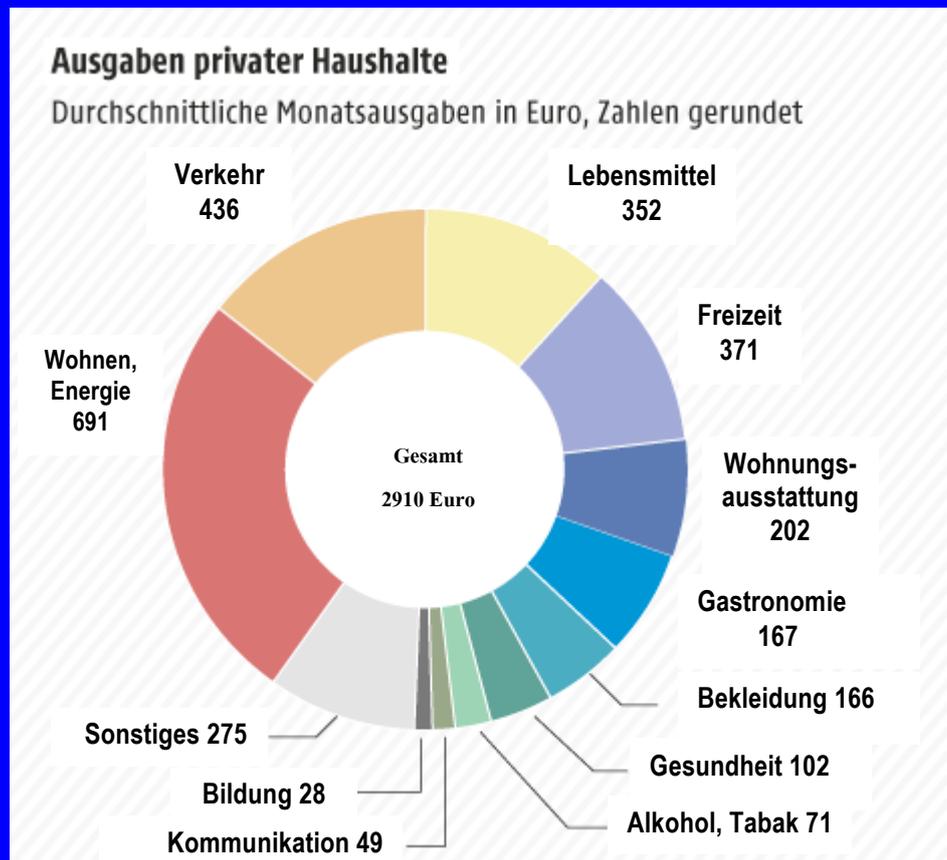


## Konsumerhebung privater Haushalte

Alle fünf Jahre wird in Österreich eine Konsumerhebung durchgeführt. Dabei werden über den Zeitraum eines Jahres 7000 Privathaushalte befragt, wie viel Geld sie zum Beispiel für Wohnen, Lebensmittel, Verkehr, Gesundheit, Bildung usw. ausgeben.

Die beiden Grafiken zeigen die Ergebnisse der letzten beiden Konsumerhebungen in Österreich:

### Konsumerhebung 2009/10



Quelle der Fakten:

<https://www.wien.gv.at/statistik/wirtschaft/tabellen/konsumerh-oe-vergleich-05-10.html>

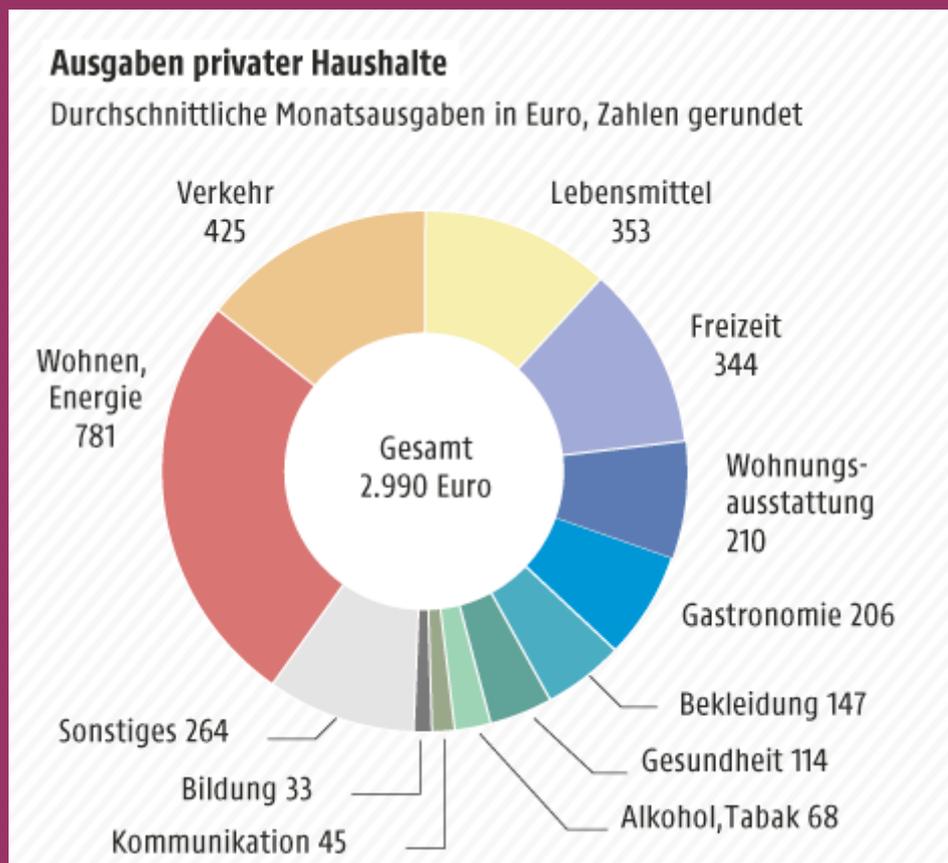
Quelle der Grafik:

APA, Quelle: APA/Statistik Austria

Anpassung der Grafik an die Daten aus der Erhebung 2009/10:

Martina Strauß – BILL – Institut für Bildungsentwicklung Linz

# Konsumerhebung 2014/15



Grafik: APA, Quelle: APA/Statistik Austria

## Aufgabenstellung

- Beschreiben Sie den Inhalt der beiden Grafiken? Was bilden sie ab?
- Wo erkennen Sie starke Veränderungen bei den Haushaltsausgaben? Wo gibt es nur geringe Veränderungen?
- Wie empfinden Sie persönlich die Entwicklung der Preise? Stimmt Ihr Empfinden mit den Grafiken überein oder nicht?

**Schreiben Sie mindestens 180 Wörter.**

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkmale Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1: Der/die Kandidat_in erfasst die Inhalte der Grafiken, beschreibt sie, stellt sie gegenüber und gibt die wesentlichen Aspekte richtig wieder.</p> <p>Deskriptor 11: Der/die Kandidat_in beschreibt und begründet die eigenen Wahrnehmungen zu Preisentwicklungen und Lebenshaltungskosten ausführlich und nachvollziehbar.</p> <p>Deskriptor 15: Der/die Kandidat_in verwendet einen ausreichenden Wortschatz beim Vergleich der Grafiken der Konsumerhebungen aus den Jahren 2009/10 bzw. 2014/15. Er_sie wendet die Strukturen der Grundgrammatik richtig an.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
<b>Deskriptor 1:</b> Texte formal und inhaltlich erschließen						
<b>Deskriptor 11:</b> Schriftlich Position beziehen						
<b>Deskriptor 15:</b> Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note:

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkmale Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit