

KOMPETENZFELD Deutsch-Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Familien in Österreich“¹

Autorinnen: Brigitte Poringer und Athena Athanasiadou, BFI Salzburg, September 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



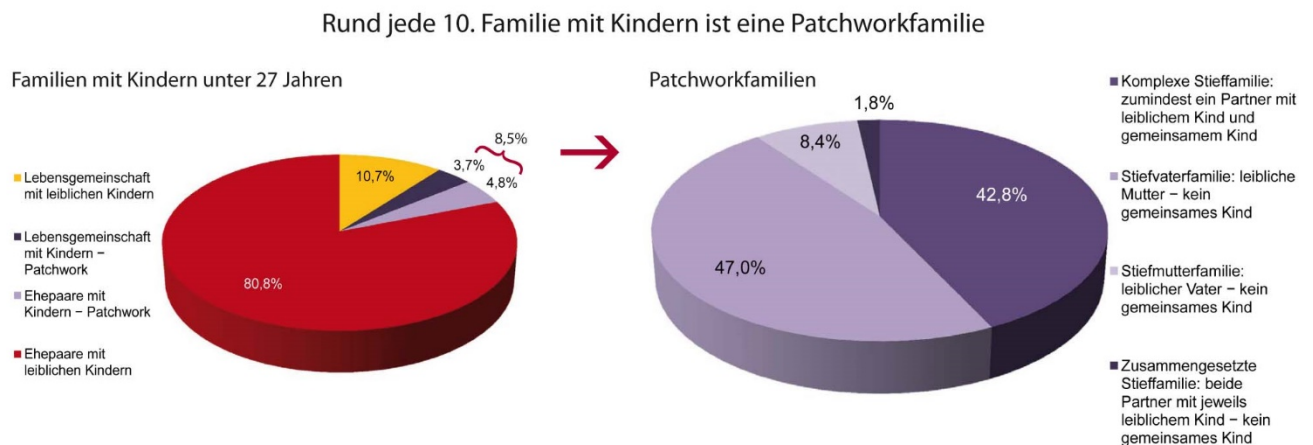
Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Modul „Familien in Österreich“

Familien in Österreich

Aufgabe 1:

1. Beschreiben Sie bitte die linke untenstehende Graphik „**Familien mit Kindern unter 27 Jahren**“. Schreiben Sie mindestens 5 ganze Sätze!
2. Welche Arten von Patchworkfamilien gibt es? Beschreiben Sie anhand der rechten Graphik „**Patchworkfamilien**“. Schreiben Sie mindestens 5 ganze Sätze!



Daten: Statistik Austria (2012): Haushalts- und Familienstatistik 2012. Eigene Darstellung ÖIF

Bild ¹

Aufgabe 2:

Wie ist die Situation der Familien in Ihrem Herkunftsland? Schreiben Sie ca. 100 Wörter!

¹ Quelle: ÖIF/Statistik Austria

https://www.oif.ac.at/service/zeitschrift_beziehungsweise/detail/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=2551&cHash=7765bbec9b85d95e04cb2f483a2729e5

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 5: Der Inhalt der beiden Graphiken wird erfasst und im geforderten Umfang nachvollziehbar beschrieben.</p> <p>Deskriptor 9: Familienstrukturen und die Situation von Familien im jeweiligen Herkunftsland werden reflektiert, nachvollziehbar beschrieben und in Bezug zur Situation in Österreich gesetzt.</p> <p>Deskriptor 15: Grammatikalische Grundstrukturen und Rechtschreibung werden größtenteils richtig angewandt, ein umfangreicher themenrelevanter Wortschatz wird verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 5: Texte (hier Statistik) reflexiv und kritisch erfassen						
Deskriptor 9: Kernkonzepte politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Systeme Unterscheiden						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit