

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Menschenrechte: Das Recht auf Bildung“

Autorin: Barbara Purth-Strzalka, VHS Wien, Juni 2017

NETZWERK ePSA



Gründet aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



Thema: „Menschenrechte: Das Recht auf Bildung“



Quelle: https://pixabay.com/de/photos/?q=Lernen&image_type=&cat=&min_width=&min_height | 8.2.2017

1. Beschreiben Sie das Bild – was kann man sehen? Was kann aus ihrer Sicht dazu beitragen, dass Lernen Freude macht?
2. Lernen dürfen, das „Recht auf Bildung“, zählt zu den Menschenrechten. Was wissen Sie über Menschenrechte? Seit wann sind sie festgeschrieben? Wo sind sie festgeschrieben und was wird festgelegt?
3. Meinen Sie, dass alle Menschen die gleichen Chancen auf Bildung haben? Kennen Sie Beispiele, wo jemand nicht zur Schule gehen darf?
4. Welche Pläne haben Sie nach dem Pflichtschulabschluss?

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1: Das Impulsbild wird eigenständig erläutert und der Bezug zu Voraussetzungen hergestellt, unter denen Lernen Freude macht. Diese werden nachvollziehbar argumentiert.</p> <p>Deskriptor 8: Die Erklärung der Menschenrechte wird zeitlich verortet, wesentliche Inhalte werden eigenständig und nachvollziehbar dargestellt.</p> <p>Deskriptor 22: Grundlegender Wortschatz wird in ausreichendem Maß themenbezogen verwendet und grundlegende Grammatik korrekt angewendet.</p> <p>Deskriptor 23: Die persönliche Meinung zum Themenbereich „Menschenrechte“ und eigene Ideen zum „Recht auf Bildung“ werden schlüssig dargestellt und mit eigenem Beispiel – Berufswunsch - untermauert.</p>

2. Beurteilungsraster

	3.0 ¹	2.5	2.0 ²	1.5	1.0 ³	0.5	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich erschließen								
Deskriptor 8: Für die heutige Zeit prägende historische Ereignisse kennen								
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden								
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen								

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 3.0 - Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit