

# KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema  
„Wohnprobleme in Österreich“<sup>1</sup>

Autorin: Maria Steinbauer, das kollektiv, Juni 2016

## NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



---

<sup>1</sup> Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Wohnen“

## Wohnprobleme in Österreich

Alle Zahlen sind Prozentangaben. Die Zahlen sagen aus, wie viel % der einzelnen Personengruppen von dem Problem betroffen sind.

	Lärm	Feuchtigkeit, Schimmel	Kriminalität, Vandalismus	Luft-, Umwelt- verschmutzung	zu viele Men- schen in der Wohnung	Kein Bad/WC	Dunkle Räume
<b>Alle Personen in Österreich</b>	19	14	12	10	5	1	6
<b>Staatsbürgerschaft Österreich</b>	18	13	12	10	4	1	6
<b>Staatsbürgerschaft andere Länder</b>	26	17	12	12	21	4	8

<b>Einkommen</b>							
niedriges Einkommen	22	22	11	12	14	3	11
hohes Einkommen	17	6	12	9	0	0	2

Datenquelle: STATISTIK AUSTRIA

### Aufgabenstellung

- Beschreiben Sie den Inhalt dieser Statistik und erläutern Sie, welche Personengruppen in Österreich welche Probleme beim Wohnen haben.
- Bringen Sie Beispiele für die genannten Probleme. Beim Lärm zum Beispiel: „Es fliegen oft Flugzeuge über das Haus.“
- Haben Sie Ideen, wie die genannten Probleme gelöst werden können?

**Wir wünschen Ihnen gutes Gelingen**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkleiche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1: Die Statistik über die Wohnprobleme bestimmter Personengruppen wird nachvollziehbar beschrieben und erklärt. Es werden Beispiele zu den einzelnen Problemen genannt.</p> <p>Deskriptor 5: Über den Inhalt der Statistik hinaus werden eigene Ideen bzw. eigenes Wissen über den Zusammenhang von Armut, dem Status als Migrant_in und den genannten Wohnproblemen eingebracht.</p> <p>Deskriptor 22: Der verwendete Wortschatz ist für die Behandlung der Fragestellung ausreichend und adäquat. Die Strukturen der Grundgrammatik werden im Laufe des Gesprächs weitgehend richtig angewendet.</p> <p>Deskriptor 23: Der/die Kandidat_in bringt politische Veränderungsvorschläge nachvollziehbar ein (sie können sich auf Wohn-, Einkommens-, Migrationspolitik etc. beziehen).</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>2</sup>	3.0	2.0 <sup>3</sup>	1.0 <sup>4</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich erschließen						
Deskriptor 5: Texte reflexiv und kritisch erfassen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernnote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>2</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>3</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkleiche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>4</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

