

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema

„Vorurteile – Ursachen und Umgang damit“¹

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, Juli 2018

NETZWERK ePSA



¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Umgang mit eigenen und fremden Vorurteilen“

Vorurteile – Ursachen und Umgang damit

Aufgabenstellung

„Durch die Gasse der Vorurteile muss die Wahrheit ständig Spießruten laufen“ (Indira Ghandi)¹

1. Lesen Sie das obenstehende Zitat und geben Sie dessen Bedeutung in eigenen Worten wieder.
2. Erklären Sie, wie Vorurteile zustande kommen und welche Funktion sie erfüllen.
3. In welchen Situationen sind Vorurteile problematisch oder sogar gefährlich?

Vorbereitungszeit 15 Minuten

Wir wünschen gutes Gelingen

¹ Quelle: <https://1000-zitate.de/autor/Indira+Gandhi/>

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Die_ der Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 21: Die Bedeutung des Zitats wird erfasst und in eigenen Worten nachvollziehbar wiedergegeben. Informationen zur Entstehung und Funktion von Vorurteilen werden dargelegt und im Zuge der Prüfung in Zusammenhang gesetzt wiedergegeben.</p> <p>Deskriptor 22: Informationen und Überlegungen zum Thema Vorurteile werden sprachlich korrekt formuliert und wiedergegeben. Der_ die Kandidat_in verfügt über einen ausreichenden themenbezogenen Wortschatz und verwendet Strukturen der Grundgrammatik weitestgehend richtig.</p> <p>Deskriptor 23: Eigene Überlegungen und Positionen zum Thema Vorurteile werden mit den Sachinformationen verknüpft und weitgehend nachvollziehbar dargelegt</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 21: Gestaltungspotential von Sprach nutzen und Inhalte präsentieren						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten, und politische Position beziehen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

