

KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „strukturelle Gewalt“¹

Autorin: Martina Barth, das kollektiv, April 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

¹

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Modul „Einstieg in den Themenbereich Gewalt“

Strukturelle Gewalt

Aufgabenstellung

Rechtliche Bestimmungen machen es manchen Frauen schwer, sich aus einer Gewaltbeziehung zu lösen. So kann z.B. eine Migrantin einen gewalttätigen Mann nicht so einfach verlassen, wenn ihre Aufenthaltsgenehmigung von der Ehe mit diesem Mann abhängt, oder wenn sie nicht arbeiten darf, um sich und ihre Kinder zu erhalten. So werden Abhängigkeiten und Machtstrukturen aufrechterhalten und Frauen werden gezwungen, in Beziehungen zu bleiben, in denen sie Gewalt erleben.²

1. Lesen Sie bitte den obenstehenden Text.
2. Welche Formen von Gewalt können Sie in diesem Text erkennen? Benennen und beschreiben Sie bitte diese Gewaltformen! Welche anderen kennen Sie?
3. Welche Auswirkungen haben diese Formen von Gewalt auf die betroffenen Personen?
4. Wenn Sie Politiker_in wären, was würden Sie tun, um diese Frauen zu unterstützen?

Wir wünschen gutes Gelingen!

²

Vgl.: <http://www.gewaltschutzzentrum.at/ooe/prinzipien> (Stand April 2018)

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 17: Der/die Prüfungskandidat_in führt ein Gespräch über ein ihm/ihr bekanntes Sachthema. Er/sie beteiligt sich durch aktives Zuhören, Anknüpfen an Beiträge des Prüfers/der Prüferin und Einbringen eigener Gesprächsbeiträge konstruktiv, aktiv, verständlich und schlüssig am Prüfungsgespräch.</p> <p>Deskriptor 22: Der/die Prüfungskandidat_in verfügt über einen ausreichenden themenbezogenen Wortschatz und verwendet Strukturen der Grundgrammatik weitgehend richtig.</p> <p>Deskriptor 23: Der/die Prüfungskandidat_in erkennt Formen von Gewalt und Machtstrukturen und deren Auswirkungen auf die Betroffenen. Er/sie kann Meinungen und Vorschläge nachvollziehbar äußern und begründet vertreten.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ³	3.0	2.0 ⁴	1.0 ⁵	0.0	Bemerkung
Deskriptor 17: Aktiv zuhören, verständlich sprechen und sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

³ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

⁴ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁵ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit