# **KOMPETENZFELD** Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema "Folgen der Industrialisierung"<sup>1</sup>

Autorin: Barbara Zach, Beate Helberger, das kollektiv, Juli 2018

#### NETZWERK ePSA





















<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Das Prüfungsbeispiel bezieht sich auf das Modul "Industrialisierung"

Folgen der Industrialisierung

<u>Aufgabenstellung</u>

Lesen Sie folgende Textstücke und finden Sie zu jedem Textstück zumindest drei Fragen

(Achten Sie dabei auf die verwendeten Zeiten):

Am Anfang der Industrialisierung müssen die Fabrikarbeiter\_innen sehr hart arbeiten

und bekommen wenig Lohn. Das Tempo ihrer Arbeit wird durch die Maschinen

bestimmt. Oft ist die Arbeit monoton und besteht nur aus wenigen Handgriffen.

Mögliche Fragen:

Am Anfang der Industrialisierung können sich nur wohlhabende Menschen die Waren,

die durch industrielle Produktion entstanden sind, leisten. Mit der Zeit erkämpfen sich

die Arbeiter innen höhere Löhne und immer mehr Menschen können sich die neuen

Produkte leisten.

Mögliche Fragen:

Die Arbeitsbedingungen der Arbeiter innen in Industrie und Handwerk waren sehr

schlecht. Arbeitszeiten von 15 Stunden pro Tag waren normal, auch Nacht- und

Sonntagsarbeit. Auf die Gesundheit und Sicherheit der Arbeiter innen wurde wenig

Rücksicht genommen. Folge dieser Arbeitsbedingungen und -verhältnisse waren

Verarmung, katastrophale Wohnverhältnisse (teilweise nur ein Zimmer pro Familie),

körperliche und psychische Schäden, sinkende Lebenserwartung sowie ein großer

Bildungsmangel.

Mögliche Fragen:

Wir wünschen gutes Gelingen!

# Anhang für Prüfende

### 1. Beurteilungskriterien

Die\_der Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Kompetenzen wie roigt.				
Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien			
3.0	Deskriptor 1: Der Text wird größtenteils sinnerfassend gelesen. Die Aussagen werden erfasst			
Fachkompetenz über das	und entsprechende Fragen zum Text werden formuliert.			
Wesentliche				
hinausgehend erfüllt/	Deskriptor 5: Der_die Kandidat_in hinterfragt den Text kritisch und stellt kritische Fragen zum			
merkliche Ansätze zur	Text.			
Eigenständigkeit;				
Fähigkeit zum Transfer	Deskriptor 22: Der/die Prüfungskandidat_in verfügt über einen ausreichenden			
von Wissen und Können	themenbezogenen Wortschatz und verwendet Strukturen der Grundgrammatik weitgehend			
	richtig.			

### 2. Beurteilungsraster

	$4.0^{2}$	3.0	$2.0^{3}$	$1.0^{4}$	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich						
erschließen						
Deskriptor 5: Texte reflexiv und kritisch						
erfassen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz						
und Grundgrammatik richtig verwenden						

#### 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernnote			
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung			
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung			
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den	Befriedigend in vertiefter			
restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Allgemeinbildung			
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung			
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den	Befriedigend in grundlegender			
restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Allgemeinbildung			
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den	Genügend in grundlegender			
restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Allgemeinbildung			
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung			

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>3 2.0 -</sup> Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>4 1.0 -</sup> Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit