

KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Wasser – das flüssige Gold“

Autorin: Sonja Muckenhuber, BILL, Oktober 2018

NETZWERK ePSA



Aufgabenstellung:

- Lesen Sie den Text „Wasser – das flüssige Gold“. Fassen Sie den Inhalt kurz zusammen.
- Beantworten Sie folgende Fragen:
 - Warum ist es wichtig, Wasser als Menschengrundrecht zu definieren?
 - Erklären sie bitte die Redewendung: Wasser - das flüssige Gold.

„Wasser – das flüssige Gold“

„Wasser als Menschenrecht“

Die zunehmende Verschmutzung und Verknappung von Wasser stellen eine echte Bedrohung dar. Immer mehr Menschen leiden unter Wassermangel, Dürren und Überschwemmungen. Die Vereinten Nationen sprechen deshalb von einer sich verschärfenden globalen Wasserkrise. 2010 wurde der Anspruch jedes Menschen auf sauberes Wasser zum Menschenrecht erklärt und in die „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ aufgenommen.

Privatisierung des Wassers

Theoretisch gibt es genügend Wasser auf der Welt für alle Erdbewohnerinnen und Erdbewohner. Leider sind die Wasservorkommen ungleich auf der Welt verteilt. In einigen Ländern wird die Wasserversorgung heute von privaten Firmen oder Konzernen übernommen. Während sich die einen erhöhte Qualität und bessere Preise erhoffen, befürchten kritische Stimmen, dass diese Gewinnorientierung die Versorgung der Ärmsten mit Wasser gefährdet. So wird gerade in Ländern, in denen nicht einmal die Grundversorgung der Bevölkerung mit Wasser sichergestellt ist, Wasser teuer in Flaschen verkauft. Firmen verdienen damit viel Geld. Die Firma Nestle verdient sechs Milliarden Euro mit ihren weltweit 73 Wassermarken. Für diese Firmen ist Wasser wie flüssiges Gold. In Nigeria ist ein Liter Wasser teurer als ein Liter Benzin.

Quelle: <https://www.stern.de/wirtschaft/news/nestle-fluessiges-gold-wenn-wasser-teurer-ist-als-benzin-3651272.html>

Gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1: Der/die Prüfungskandidat_in erfasst die wesentlichen Inhalte des Textes und gibt sie in eigenen Worten nachvollziehbar wider.</p> <p>Deskriptor 22: Der/die Prüfungskandidat_in verwendet wesentliche Sprachstrukturen im Laufe des Gesprächs weitgehend fehlerfrei. Der Wortschatz ist für die Behandlung des Themas adäquat und wird weitgehend richtig verwendet.</p> <p>Deskriptor 23: Der/die Prüfungskandidat_in argumentiert eigenständig und weitgehend schlüssig, warum Wasser als Menschengrundrecht zu definieren ist und warum Wasser als flüssiges Gold bezeichnet wird. .</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich erschließen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig anwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen sind 3.0 oder 3.5.	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0.	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher und die restlichen sind nicht weniger als 2.0, maximal eines darf 1.0 sein.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher und die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 1.0. Maximal ein Ergebnis darf 0.0 sein.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher und die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 1.0. Maximal 1 Ergebnis darf 0.0 sein.	Befriedigend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher und die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 0,5. Maximal 1 Ergebnis darf 0.0 sein.	Genügend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit