

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Konsum und Konsumgesellschaft“

Autorin: Martina Strauß, BILL, September 2017

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung

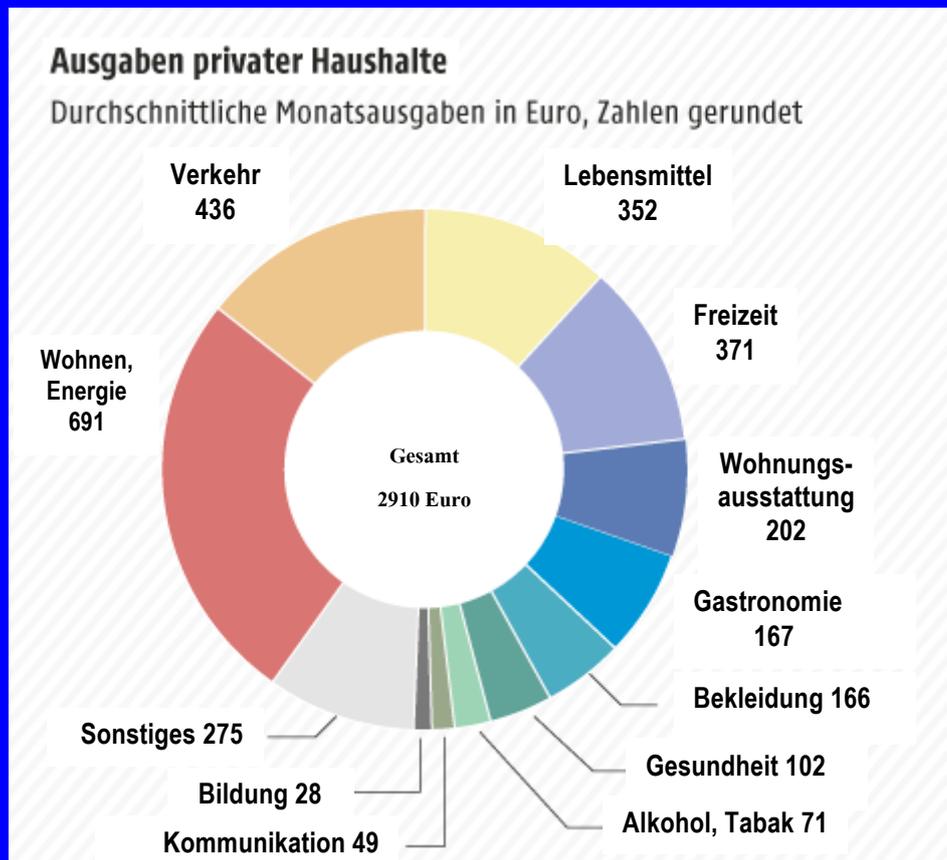


Konsumerhebung monatlicher Haushaltsausgaben

Alle fünf Jahre wird in Österreich eine Konsumerhebung durchgeführt. Dabei werden über den Zeitraum eines Jahres 7000 Privathaushalte befragt, wie viel Geld sie zum Beispiel für Wohnen, Lebensmittel, Verkehr, Gesundheit, Bildung usw. ausgeben.

Die beiden Grafiken zeigen die Ergebnisse der letzten beiden Konsumerhebungen in Österreich:

Konsumerhebung 2009/10



Quelle der Fakten:

<https://www.wien.gv.at/statistik/wirtschaft/tabellen/konsumerh-oe-vergleich-05-10.html>

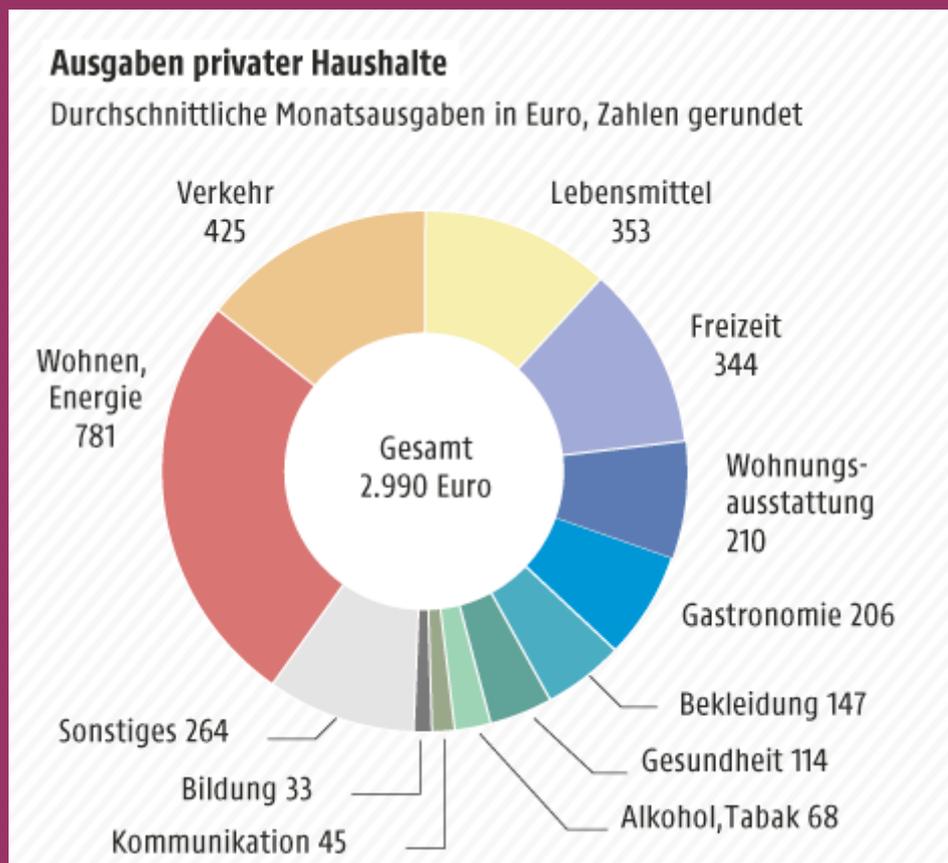
Quelle der Grafik:

APA, Quelle: APA/Statistik Austria

Anpassung der Grafik an die Daten aus der Erhebung 2009/10:

Martina Strauß – BILL – Institut für Bildungsentwicklung Linz

Konsumerhebung 2014/15



Grafik: APA, Quelle: APA/Statistik Austria

Aufgabenstellung:

- Beschreiben Sie den Inhalt der beiden Grafiken? Was bilden sie ab?
- Wo erkennen Sie starke Veränderungen bei den Haushaltsausgaben? Wo gibt es nur geringe Veränderungen?
- Wie empfinden Sie persönlich die Entwicklung der Preise? Stimmt Ihr Empfinden mit den Grafiken überein oder nicht?

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1: Der/die Kandidat_in erfasst die Inhalte der Grafiken, beschreibt sie, stellt sie gegenüber und gibt die wesentlichen Aspekte richtig wieder.</p> <p>Deskriptor 17: Der/die Kandidat_in beteiligt sich durch aktives Zuhören, Anknüpfen an Beiträge des Prüfers/der Prüferin und Einbringen eigener Gesprächsbeiträge konstruktiv, aktiv, verständlich und schlüssig am Prüfungsgespräch.</p> <p>Deskriptor 22: Der/die Kandidat_in verwendet wesentliche Sprachstrukturen im Laufe des Gesprächs weitgehend richtig. Der Wortschatz ist für die Behandlung des Themas adäquat und wird weitgehend richtig verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte (Grafiken) formal und inhaltlich erschließen						
Deskriptor 17: Aktiv zuhören, verständlich sprechen und sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						

3 . Vom Beurteilungsraster zur Note:

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit