

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Konsum und Konsumgesellschaft“

Autorin: Martina Strauß, BILL, September 2017

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



Aufgabenstellung:



<https://pixabay.com/de/illustrations/kontinente-flaggen-fahnen-symbole-975929/>

„Globalisierung“ – diesen Begriff hört man oft. Aber was bedeutet das eigentlich?
Und welche Auswirkungen hat die Globalisierung auf den einzelnen Menschen und auch auf die Gesellschaft im Allgemeinen?

Bitte beschreiben Sie das Bild und setzen Sie es in Beziehung zum Begriff „Globalisierung“. Erklären Sie den Begriff und gehen Sie dabei auf untenstehende Fragen ein:

1. Welche Auswirkungen hat die Globalisierung für Sie als Einzelperson?
2. Wie verändert die Globalisierung die Welt wirtschaftlich und gesellschaftlich?
3. Welchen Standpunkt vertreten Sie persönlich zum Thema „Globalisierung“?

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

| Skala | Beschreibung der Beurteilungskriterien |
|--|---|
| 3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können | Deskriptor 16: Der/die Kandidat_in ist sich über die Bedeutung und die Auswirkung von Globalisierung im Bereich Wirtschaft und Politik für die eigene Lebensgestaltung und auch für die Gesellschaft bewusst und bringt das und nachvollziehbar unter Anführung einiger Beispiele zum Ausdruck. Deskriptor 17: Der/die Kandidat_in erklärt den Begriff „Globalisierung“ und vertritt den eigenen Standpunkt durch nachvollziehbare Argumente. Der/die Kandidat_in beteiligt sich durch aktives Zuhören, Anknüpfen an Beiträge des Prüfers/der Prüferin und Einbringen eigener Gesprächsbeiträge konstruktiv, aktiv, verständlich und schlüssig am Prüfungsgespräch. Deskriptor 22: Der/die Kandidat_in verwendet wesentliche Sprachstrukturen im Laufe des Gesprächs weitgehend fehlerfrei. Der Wortschatz ist für die Behandlung des Themas adäquat und wird weitgehend richtig verwendet. |

2. Beurteilungsraster

| | 4.0 ¹ | 3.0 | 2.0 ² | 1.0 ³ | 0.0 | Bemerkung |
|---|------------------|-----|------------------|------------------|-----|-----------|
| Deskriptor 16: Sich selbst als handelnde Person mit spezifischen Rechten begreifen | | | | | | |
| Deskriptor 17: Aktiv zuhören, verständlich sprechen und sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen | | | | | | |
| Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden | | | | | | |

3. Vom Beurteilungsraster zur Note:

| Ergebnisse | Ziffernote |
|--|--|
| Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5 | Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung |
| 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0 | Gut in vertiefter Allgemeinbildung |
| Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0. | Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung |
| Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0. | Genügend in vertiefter Allgemeinbildung |
| Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0. | Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung |
| Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5. | Genügend in grundlegender Allgemeinbildung |
| Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0 | Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung |

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit