

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Demokratie“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Definition und Abgrenzung von Demokratie“

Autor: Georg Moser, BILL, August 2016

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung





https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ephraim_Kishon,_drawing_by_Chaim_Topol.JPG?uselang=de

***Die Medien sind bellende Wachhunde der Demokratie,
und die Demokratie ist bekanntlich das beste politische System,
weil man es ungestraft beschimpfen kann.***

Ephraim Kishon (1924 – 2005)¹

Aufgabenstellung

1. Beschreiben Sie die Grundzüge eines demokratischen Systems.
2. Erklären Sie, wie sich demokratische und autoritäre Systeme unterscheiden.
3. Auf welche Grundzüge eines demokratischen Systems könnte sich die Aussage von Ephraim Kishon beziehen?
4. Wie verstehen Sie dieses Zitat? Was ist Ihre Meinung dazu?

Wir wünschen gutes Gelingen!

¹ <http://gutezitate.com/zitat/225993> (16-09-06)

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Fragestellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 9: Unter Einbeziehung des Zitates werden Kernkonzepte demokratischer - oder autoritärer Führung weitgehend dargestellt.</p> <p>Deskriptor 17: Aktives Zuhören sowie eine konstruktive verständliche Beteiligung am Gespräch finden weitgehend statt.</p> <p>Deskriptor 22: Wesentliche Sprachstrukturen werden im Laufe des Gesprächs möglichst fehlerfrei verwendet. Ein ausreichender Wortschatz wird verwendet.</p> <p>Deskriptor 23: Die persönliche Meinung / die politische Position zum Zitat und zu demokratischen bzw. autoritären Systemen wird in das Gespräch eingebracht.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 9: Kernkonzepte politischer und gesellschaftlicher Systeme unterscheiden						
Deskriptor 17: Aktiv zuhören, sich verständlich und konstruktiv am Gespräch beteiligen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

-
- 2 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich
 - 3 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung
 - 4 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

