

KOMPETENZFELD Deutsch-Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Mobbing an Schulen“

Autorinnen: Brigitte Poringer und Athena Athanasiadou, BFI Salzburg, März 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Mobbing an Schulen

Schauen Sie sich das Bild im Folgenden genau an und beantworten Sie die nachstehenden Fragen!



Bild: Mobbing ¹

1. Beschreiben Sie das Bild und das Handeln der Personen auf diesem Bild. Erklären Sie, was ihrer Meinung nach die beiden Täter mit ihrem Handeln bezwecken.
2. Nennen Sie drei Gründe, aus denen junge Menschen gemobbt werden. Nennen Sie drei Folgen von Mobbing.
3. Welche Gefühle löst das Bild bei Ihnen aus?
4. Warum ist es wichtig, über dieses Thema zu sprechen?
5. Was kann gegen Mobbing an Schulen getan werden? Welche Personengruppen müssen aktiv werden, um Mobbing zu bekämpfen?
6. Was würden Sie tun, wenn einer Ihrer besten Freunde gemobbt würde?

Wir wünschen gutes Gelingen!

¹ Bildquelle: Rawpixel.com/Shutterstock.com, Lizenz erworben

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 5: Das Bild zum Thema „Mobbing an Schulen“ wird genau beschrieben und die Aussage des Bildes wird weitgehend erfasst, reflektiert und dargestellt.</p> <p>Deskriptor 17: Es findet weitgehend eine aktive Beteiligung an der Auseinandersetzung mit dem Thema „Mobbing an Schulen“ statt.</p> <p>Deskriptor 22: Eine weitgehend fehlerfreie Sprachverwendung findet statt, ein ausreichender Wortschatz zur Darlegung von Inhalt und eigener Position wird verwendet.</p> <p>Deskriptor 23: Die persönliche Meinung und Lösungsvorschläge zum Thema „Mobbing an Schulen“ werden nachvollziehbar in das Gespräch eingebracht und diskutiert.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 5: Texte/Grafiken reflexiv und kritisch erfassen						
Deskriptor 17: Aktiv zuhören, verständlich sprechen und sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit