

KOMPETENZFELD Deutsch-Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Integration“

Autorinnen: Brigitte Poringer und Athena Athanasiadou, BFI Salzburg, September 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Integration

Schauen Sie sich die beiden folgenden Bilder genau an und bearbeiten Sie die Aufgabenstellung auf der nächsten Seite!



Bild 1 ¹



Bild 2 ²

¹ Bildquelle: Pixabay, <https://pixabay.com/de/hand-kinder-kind-kinderhand-h%C3%A4nde-1137977/>

² Bildquelle: Pixabay, <https://pixabay.com/de/sport-fu%C3%9Fball-ball-rasen-2467183/>

Aufgabenstellung

1. Beschreiben Sie die Bilder!
2. Welche Gefühle lösen die Bilder bei Ihnen aus? Begründen Sie Ihre Empfindungen!
3. Weshalb ist Sport ein gutes Mittel zur Integration?
4. Welche Maßnahmen sollte die Gesellschaft ergreifen, um junge Menschen aus anderen Herkunftsländern in Österreich zu integrieren?
5. Was sollten junge Menschen aus anderen Herkunftsländern tun, um sich in Österreich zu integrieren?
6. Welche Schwierigkeiten kann es bei der Integration geben? Was ist Ihre Meinung dazu?

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 5: Die Bilder zum Thema „Integration“ werden genau beschrieben und die Aussage der Bilder wird weitgehend erfasst, reflektiert und dargestellt.</p> <p>Deskriptor 17: Aktiv zuhören, verständlich sprechen und sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen. Es findet weitgehend eine aktive Beteiligung an der Auseinandersetzung mit dem Thema „Integration“ statt.</p> <p>Deskriptor 22: Eine weitgehend fehlerfreie Sprachverwendung findet statt, ein ausreichender Wortschatz zur Darlegung von Inhalt und eigener Position wird verwendet.</p> <p>Deskriptor 23: Die persönliche Meinung und Lösungsvorschläge zum Thema „Integration“ werden in das Gespräch eingebracht und diskutiert.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ³	3.0	2.0 ⁴	1.0 ⁵	0.0	Bemerkung
Deskriptor 5: Texte (hier Bildimpulse) reflexiv und kritisch erfassen						
Deskriptor 17: Aktiv zuhören, verständlich sprechen und sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

³ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

⁴ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁵ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit