

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Hitler(und)Jugend“

Autor: Sylvio Buttinger-Lehr, BFI Salzburg, Dezember 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Hitler(und)Jugend

Betrachten Sie die folgenden Bilder und beantworten Sie die untenstehenden Fragen!



Bild 1 ¹



Bild 2 ²



Bild 3 ³



Bild 4 ⁴

(Abruf der Bilder: Dezember 2018)

1. Woran erinnern Kleidung und Tätigkeit der Kinder und Jugendlichen auf Bild 1? Wofür sollten sie begeistert werden und warum?
2. Bild 2 zeigt die Auszeichnung eines 16-jährigen Soldaten des „Volkssturms“ im Jahr 1945. Was bedeutete „Volkssturm“?
3. Betrachten Sie die Bilder 3 und 4. Welches Bild vermittelt der Nationalsozialismus seinem Volk gegenüber? Wie verhält er sich gegenüber Randgruppen und Minderheiten?
4. Was waren die Folgen des Angriffs- und Vernichtungskriegs durch das nationalsozialistische Deutschland?

Wir wünschen gutes Gelingen!

¹ https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bundesarchiv_Bild_133-393,_Worms,_Luftschutz%C3%BCbung_der_Hitlerjugend.jpg

² https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bundesarchiv_Bild_183-J31305,_Auszeichnung_des_Hitlerjungen_Willi_H%C3%BCbner.jpg

³ https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bundesarchiv_Bild_137-040965,_China,_Tientsin,_HJ_und_BDM_Vereidigung.jpg

⁴ https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bundesarchiv_Bild_133-045,_Hitlerjugend,_Zeltlager.jpg

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 8: Für die heutige Zeit prägende historische Ereignisse kennen Der Nationalsozialismus wird annähernd zeitlich korrekt eingeordnet. Die Prinzipien des Nationalsozialismus werden weitgehend erläutert, insbesondere hinsichtlich Führerkult, Gleichschaltung, Verhetzung, Ausgrenzung, Krieg und Rassenwahn.</p> <p>Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden Ein ausreichender Wortschatz zu dem Themenbereich wird richtig eingesetzt. Strukturen der Grundgrammatik werden im Gespräch richtig verwendet.</p> <p>Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen Die Gefahren von Folgen von Faschismus und Rassismus werden erkannt und Begriffen wie Demokratie, Rechtsstaatlichkeit und Toleranz gegenübergestellt.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ⁵	3.0	2.0 ⁶	1.0 ⁷	0.0	Bemerkung
Deskriptor 8: Für die heutige Zeit prägende historische Ereignisse kennen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

⁵ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

⁶ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁷ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit