

# KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema

### „Stadt und/oder Landleben?“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul “Stadtleben und/oder Landleben“

Autorin: Manuela Bonifer-Jungwirth, BFI OÖ, Juni 2018

#### NETZWERK ePSA

---



## Aufgabenstellung

In der Stadt oder auf dem Land leben?

Nennen Sie bitte einige **Vor- und Nachteile des Stadt- und Landlebens** und beschreiben Sie auch Ihren Standpunkt dazu!

**Wählen Sie 3 Personenkarten aus.** Entscheiden Sie, ob die gewählten Personen lieber in der Stadt oder auf dem Land leben möchten und begründen Sie diese Entscheidung!

Pensionist	junge Familie	Familie mit kleinen Kindern	junger Mann	junge Frau
ältere Frau	alleinerziehende Frau mit 2 kleinen Kindern	drei junge Männer	Frau mit 2 Hunden	Junger Mann im Rollstuhl
Große Familie mit 6 Kindern	zwei Frauen 50+	Frau Huber, 32 Jahre, liebt Gartenarbeit		

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 16:</b> Der/die Kandidat_in benennt Handlungsmöglichkeiten für sich selbst aus Alltagssituationen und beschreibt diese ausführlich und nachvollziehbar. Er_sie stellt einen Bezug zur eigenen Person und den eigenen Möglichkeiten her.</p> <p><b>Deskriptor 22:</b> Der/die Kandidat_in verwendet wesentliche Sprachstrukturen im Laufe des Gesprächs weitgehend fehlerfrei. Der Wortschatz ist für die Behandlung des Themas adäquat und wird weitgehend richtig verwendet.</p> <p><b>Deskriptor 23:</b> Der/die Kandidat_in bringt die eigene Meinung zum ausgewählten Thema Leben in der Stadt und am Land vor. Er_sie vertritt und begründet diese nachvollziehbar.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 16: Sich selbst als handelnde Person mit spezifischen Rechten begreifen.						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	<b>Sehr gut</b> in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	<b>Gut</b> in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	<b>Befriedigend</b> in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	<b>Genügend</b> in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	<b>Befriedigend</b> in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	<b>Genügend</b> in Grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	<b>Nicht genügend</b> in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit