

KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Beschreibung einer grafischen Darstellung“¹

Autorin: Manuela Bonifer-Jungwirth, BFI OÖ, Februar 2017

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsbeispiel "Diagramme lesen, verstehen und hinterfragen"

Aufgabenstellung

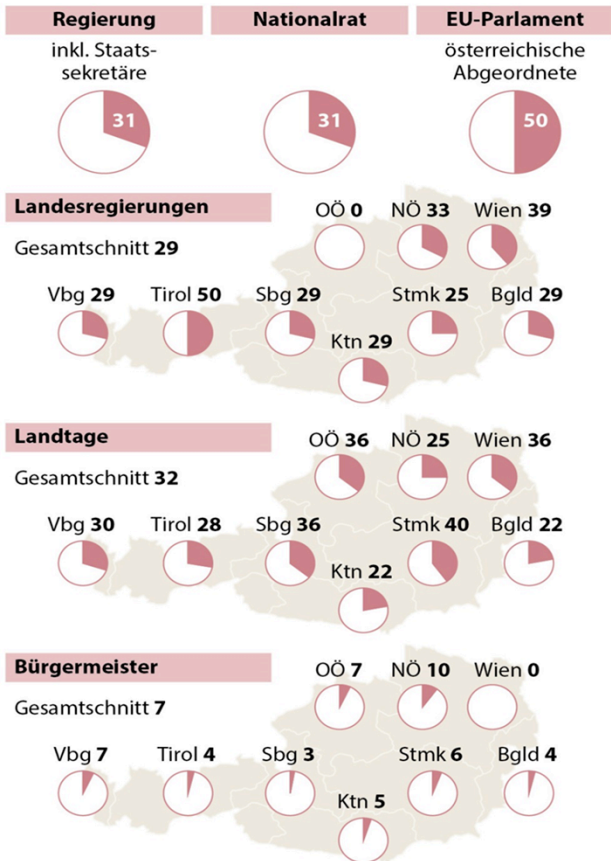
Bereiten Sie sich 20 Minuten vor, machen Sie sich Notizen zu den Fragen!

Fragen zur Grafik:

- Wie heißt diese Grafik?
- Bestimme die **Quelle** dieser Grafik
- Wie heißt die **Art** von Diagramm in der Grafik?
- In **welchem Jahr** wurden die Daten erhoben?
- Anteil an Frauen (und Männer) im **Landtag** im Bundesland Salzburg (Sbg) 2016?
- Wie viele Frauen waren 2016 in der oberösterreichischen (OÖ) **Landesregierung**? Suche in der Grafik!
- In welchen Bereichen war der Frauenanteil 2016 ausgeglichen = **50%**? Suche in der Grafik!
- Welche Meinung haben Sie zu dieser Grafik, zum Beispiel:

Frauenanteil in der österreichischen Politik

In Prozent, Stand 2016



Grafik: © APA, Quelle: APA/Zögernitz



Finden Sie das Thema wichtig, weshalb?

Finden Sie die Grafik gut gemacht?

Was denken Sie über den Anteil an Frauen und Männer in der Ö. Politik?

Was ist Ihre Meinung zum Anteil der Frauen in der OÖ Landesregierung 2016?

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1: Der/die Kandidat_in entnimmt und analysiert aus der Grafik-Text Kombination wesentliche Informationen und Sachverhalte (z.B. Thema der Grafik herausfinden, dargestellte Werte benennen)</p> <p>Deskriptor 5: Der/die Kandidat_in verknüpft die Grafik Text Kombination mit eigenem Wissen, bringt es mit der eigenen Position in Verbindung und stellt diese nachvollziehbar dar.</p> <p>Deskriptor 22 – Der/die Kandidat_in verwendet wesentliche Sprachstrukturen im Laufe des Gesprächs weitgehend fehlerfrei. Der Wortschatz ist für die Behandlung des Themas adäquat und wird weitgehend richtig verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich erschließen						
Deskriptor 5: Texte reflexiv und kritisch erfassen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernnote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in Grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit