

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Kompetenzfeld Englisch – Globalität und Transkulturalität

Kulturen und Diskurse

LIFE IN TOWNS AND VILLAGES



Impressum

Herausgegeben von

VHS Salzburg

Für den Inhalt verantwortlich

VHS Salzburg

Autor_in

Christina Winkler, 2017

Layout

Entwurf: typothese – M. Zinner Grafik und Raimund Schöftner

Umschlaggestaltung: Adriana Torres

Satz: Kunstlabor Graz von uniT, Jakominiplatz 15/ 1. Stock, 8010 Graz

Die Verwertungs- und Nutzungsrechte liegen beim Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Die Beispiele wurden für Einrichtungen der Erwachsenenbildung entwickelt, die im Rahmen der Initiative Erwachsenenbildung Bildungsangebote durchführen. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Die Rechte der verwendeten Bild- und Textmaterialien wurden sorgfältig recherchiert und abgeklärt. Sollte dennoch jemandes Rechtsanspruch übergangen worden sein, so handelt es sich um unbeabsichtigtes Versagen und wird nach Kenntnisnahme behoben.

Erstellt im Rahmen des ESF-Projektes Netzwerk ePSA. Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung.

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Inhalt

1.	Inhalt und Ziele	3
2.	Notwendige Vorkenntnisse	3
3.	Deskriptoren	3
4.	Arbeitsaufträge	4
	Arbeitsauftrag 1 - Describing Life in Towns / Villages by Using Keywords.	4
	Arbeitsauftrag 2 - Comparing Cities and Villages – Using Comparison	4
	Arbeitsauftrag 3 - Problems in Megacities	5
	Anlage 1, 2.	6
5.	Handouts	7
	Handout 1 – PROBLEMS IN MEGACITIES	
	Handout 2 – COMPARE LIFE IN VILLAGES WITH LIFE IN TOWNS	

1. Inhalt und Ziele des Moduls

Die Lernenden reflektieren die Vor- und Nachteile des Lebens in der Stadt und auf dem Land und vergleichen die Wohnsituationen. Anhand einer Grafik erkennen sie, wie diese beiden Lebensräume miteinander verflochten sind.

Ziel ist es des Weiteren, Texte zu formulieren, um Stadt- und Landleben zu vergleichen und ihren favorisierten Wohnort zu beschreiben.

2. Notwendige Vorkenntnisse

3. Deskriptoren

4. Karten und Diagramme lesen und Strukturen unterschiedlicher Lebensräume erkennen

11. Texte sprachlich richtig verfassen

14. Position beziehen und diese schriftlich ausdrücken

4. Arbeitsaufträge

Arbeitsauftrag 1: Describing Life in Towns / Villages by Using Keywords

Setting: Plenum(PL), Einzelarbeit (EA)

Methode(n): Brainstorming

Dauer: 20 Minuten

Materialien: Tafel, Mindmap für Lehrende (Anlage 1), Grafik (Anlage 2)

Ablauf:

- Lernende sammeln Schlagwörter, die die Stadt/das Land beschreiben, Vorzeichnen des Clusters auf der Tafel
- Übertragen ins Heft
- Erkennen der Verflechtungen Stadt - Land anhand der Grafik (Anlage 2), mündliches Gespräch darüber (Why do people come to town?)

Arbeitsauftrag 2: Comparing Cities and Villages – Using Comparison

Setting: Gruppenarbeit (GA), EA, PL

Methode(n): Brainstorming mit Bildimpulsen in der Kleingruppe, Sammeln der Sätze in Plenum, Schreibarbeit in Einzelarbeit

Voraussetzung: Grammatik: Strukturen von Comparison of adjectives

Dauer: 30 Minuten

Materialien:

- Verteilen von typischen Bildern Stadt – Dorf, die aus Reiseprospekten ausgeschnitten wurden, als Impuls
- flashcards
- Handout 1

Ablauf:

- Sammeln von Sätzen in der Kleingruppe – je 5 – auf flashcards
- Ordnen der flashcards gemeinsam an der Tafel
- Schreiben der Sätze im Handout 1
- Diskussion im Plenum: Ausdrücken der eigenen Meinung: (Position beziehen) Where would you like to live?
- Schreiben eines kurzen Textes in Einzelarbeit

Arbeitsauftrag 3: Problems in Megacities

Setting: EA

Methode(n): Arbeit am Arbeitsblatt, Zuordnen von Satzteilen

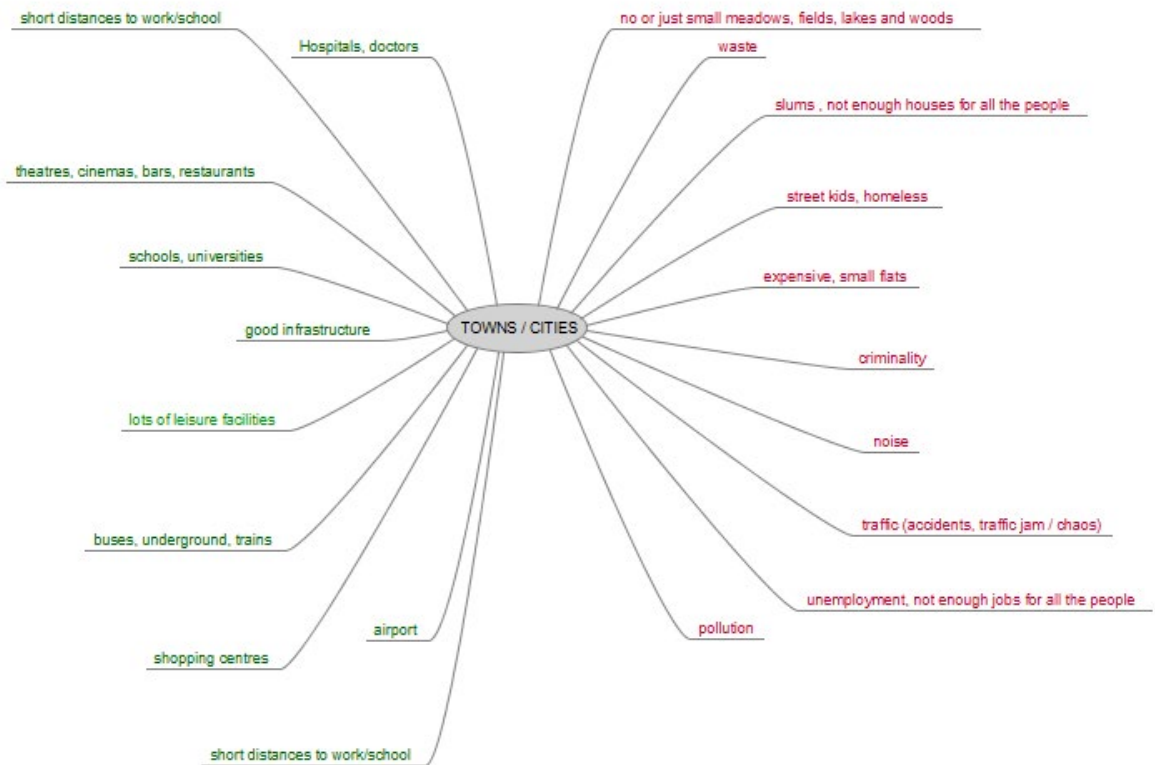
Dauer: 10 Minuten ohne Abschreiben (Hausübung)

Materialien: Handout 2

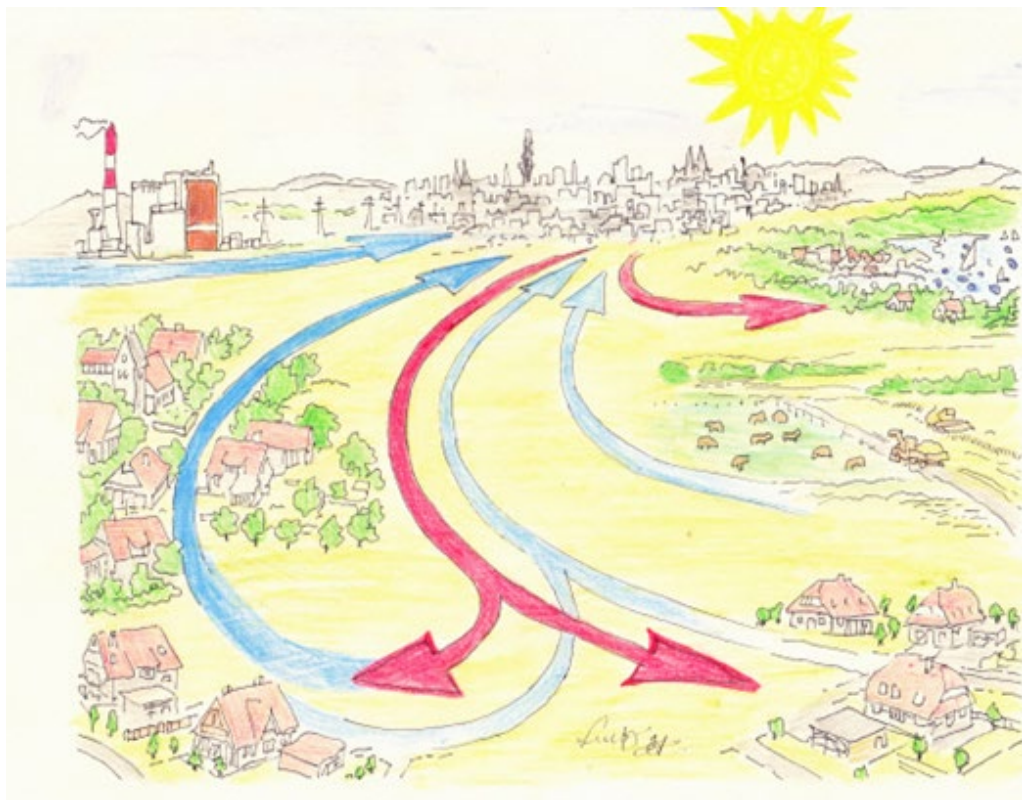
Ablauf:

- Einzelarbeit: Nummern einfüllen
- Vergleich
- Abschreiben als Hausübung

Anlage 1



Anlage 2¹



1 gezeichnet von Lubi Breiffuss

5. Handouts

Handout 1 – PROBLEMS IN MEGACITIES

Handout 2 – COMPARE LIFE IN VILLAGES WITH LIFE IN TOWNS

Handout 1 – PROBLEMS IN MEGACITIES

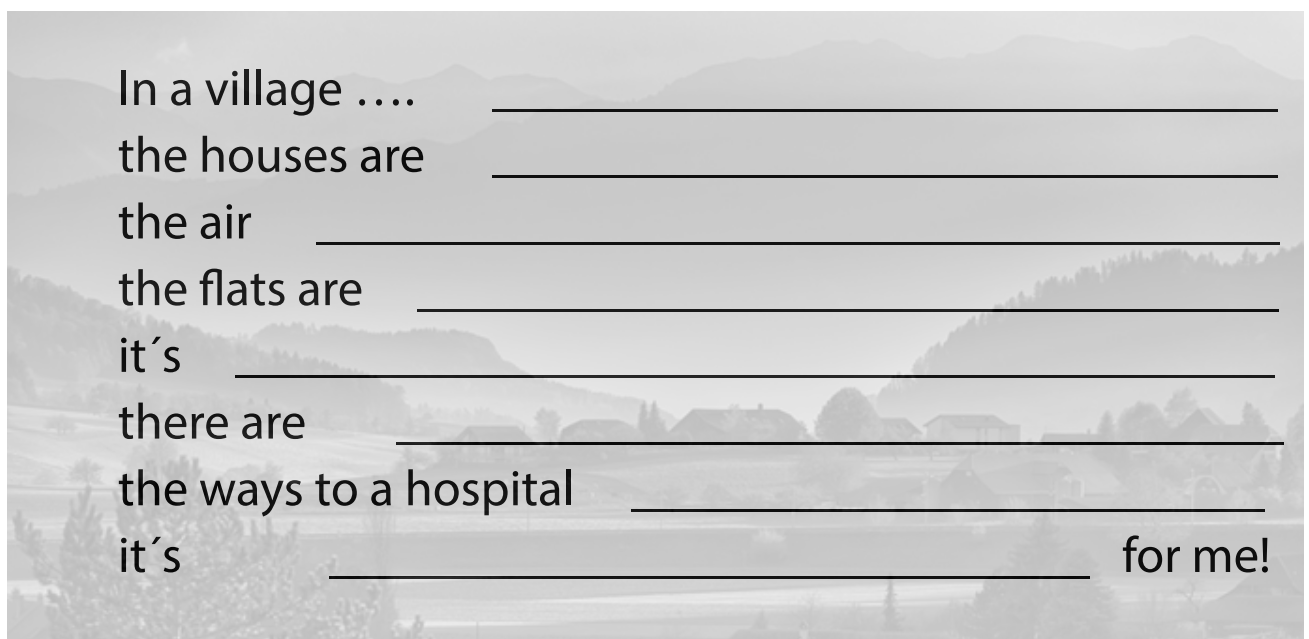
**Connect the clauses, fill in the numbers 1-7
Write the sentences into your notebook.**

1	The air in megacities is so polluted that		stop people on their way to work.
2	People from the countryside take over towns because		we recycle glass, paper, cans and plastic bottles.
3	Traffic jams in towns		bikes, buses and subways to stop the traffic chaos.
4	We can reduce waste, when		that there isn't enough save water and enough place for all people.
5	Cities grow so fast		they must build huts from plastic and cup-board in slums.
6	When there isn't enough place for people in houses in very poor countries,		they want to find jobs and earn money.
7	People in towns should use		people will soon have to wear gas masks.

HANDOUT 2 - COMPARE LIFE IN VILLAGES WITH LIFE IN TOWNS¹

Use the adjectives and form a comparison!

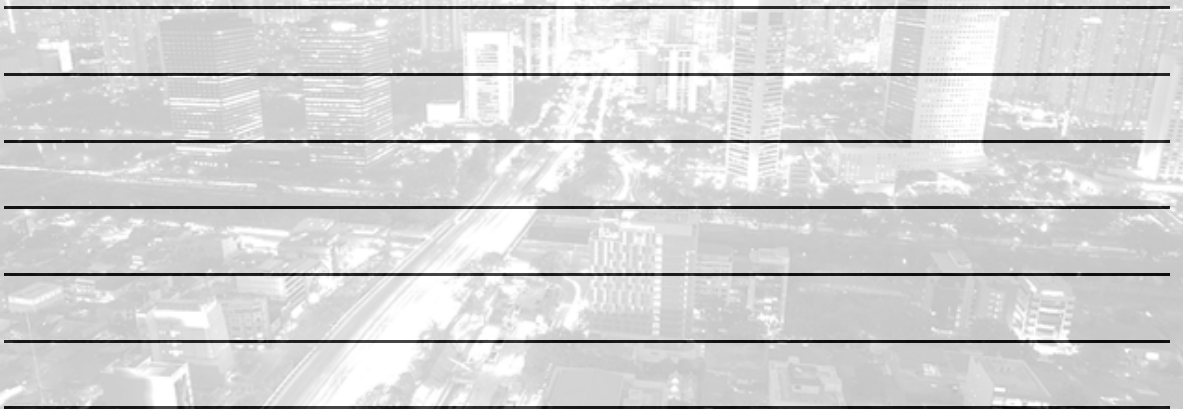
- er than	more than	!!!!
big – small clean cheap easy to find a job ...	polluted expensive difficult to find ... interesting relaxed - exciting	
few long – short (ways)		many good – bad



In a village _____
 the houses are _____
 the air _____
 the flats are _____
 it's _____
 there are _____
 the ways to a hospital _____
 it's _____ for me!

1 Bildquellen:
 Pixabay: jpeter2 / 111 images
<https://pixabay.com/en/landscape-autumn-twilight-mountains-615428/>, 4.1.2017
 Pixabay: Unsplash/ 9175 images
<https://pixabay.com/en/city-urban-urban-city-cityscape-1031046/>, 4.1.2017

NOW Write a text about towns on your own



Aerial view of a city skyline with writing lines
