

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Kompetenzfeld Englisch – Globalität und Transkulturalität

Kulturen und Diskurse

THE PLACE WHERE I LIVE AND LIVED - LIFESTYLES



Impressum

Herausgegeben von

VHS Salzburg

Für den Inhalt verantwortlich

VHS Salzburg

Autor_in

Christina Winkler, 2017

Layout

Entwurf: typothese – M. Zinner Grafik und Raimund Schöftner

Umschlaggestaltung: Adriana Torres

Satz: Kunstlabor Graz von uniT, Jakominiplatz 15/ 1. Stock, 8010 Graz

Die Verwertungs- und Nutzungsrechte liegen beim Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Die Beispiele wurden für Einrichtungen der Erwachsenenbildung entwickelt, die im Rahmen der Initiative Erwachsenenbildung Bildungsangebote durchführen. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Die Rechte der verwendeten Bild- und Textmaterialien wurden sorgfältig recherchiert und abgeklärt. Sollte dennoch jemandes Rechtsanspruch übergangen worden sein, so handelt es sich um unbeabsichtigtes Versagen und wird nach Kenntnisnahme behoben.

Erstellt im Rahmen des ESF-Projektes Netzwerk ePSA. Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung.

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Inhalt

1.	Inhalt und Ziele	3
2.	Notwendige Vorkenntnisse	3
3.	Deskriptoren	3
4.	Arbeitsaufträge	4
	Arbeitsauftrag 1	4
	Arbeitsauftrag 2	4
5.	Handouts	5
	Handout 1	
	Handout 2	
	Handout 3	

1. Inhalt und Ziele des Moduls

Die Lernenden reflektieren unterschiedliche Gesellschaften und vergleichen verschiedene Lebenssituationen.

2. Notwendige Vorkenntnisse

3. Deskriptoren

15. Religiöse und kulturelle Wertesysteme unterschiedlicher Gesellschaften und unterschiedlicher Teile der Gesellschaft kritisch beleuchten

15. Formen des Zusammenlebens reflektieren

15. Auf Basis des Vergleichs unterschiedlicher Wertesysteme eine auf Toleranz und gegenseitigen Respekt basierende eigene Position finden und begründen.

4. Arbeitsaufträge

Arbeitsauftrag 1: Lifestyle in Austrian families and in other countries

Setting: Plenum(PL), Einzelarbeit (EA)

Methode(n): Wordorder Übung

Dauer: ca. 20 Min.

Materialien: Handout 1, Handout 2

Ablauf:

- Erarbeiten und Abschreiben richtiger Sätze über unser Alltagsleben mit Hilfe der Bilder
- Mit Hilfe der Bildimpulse (Handout 7) schaffen es die Schüler_innen, einen kurzen, einfachen Text über die Gebräuche in ihrem Land zu formulieren.

Hilfestellung: Es reicht oft, in den gegebenen Sätzen nur 1 Wort zu verändern (usually > never, cellar > river, table > floor)

Zusatzmöglichkeit: Bildkarten eignen sich auch hervorragend, die Strukturen der Present Progressive Tense und Activities einzuüben. „What is the man doing at the moment?“

Arbeitsauftrag 2: Lifestyle in other countries

Setting: EA, danach Plenum

Methode(n): gemeinsames Lesen, Beantworten der Fragen zu den Texten

Dauer: ca. 40 Min.

Materialien: Handout 3

Ablauf:

- leises Lesen & Markieren unbekannter Wörter, dann laut Lesen, um Aussprache zu üben
- schriftliches Beantworten der Fragen

5. Handouts

Handout 1

Handout 2

Handout 3

Handout 1 – Lifestyle in Austrian Homes¹

Bring the parts of the sentence in the correct order!



cup of coffee / often / People / in the afternoon. / have a



and / They / brush their teeth / take a bath / in a bathroom. / or a shower



and / love to make music / the flute or the drums. People / play the guitar,



pets like / People / in the house. / keep / dogs or cats / sometimes



Austrian men / that / with the housework. / help / It's normal /



Children / have / lots of toys / in their rooms.



stay at home / Mothers / when they have babies. / usually / for some months
/// again. Later / go to work / most of them/




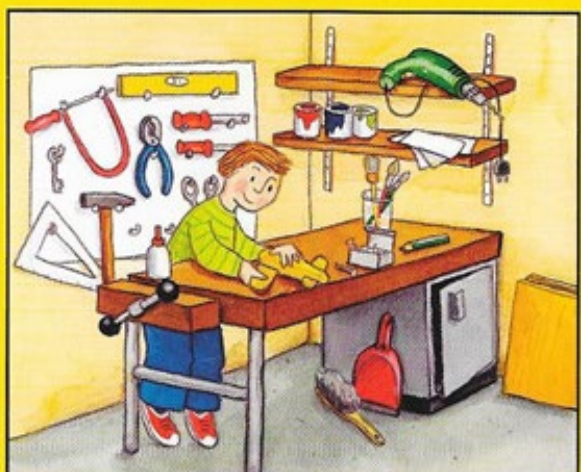
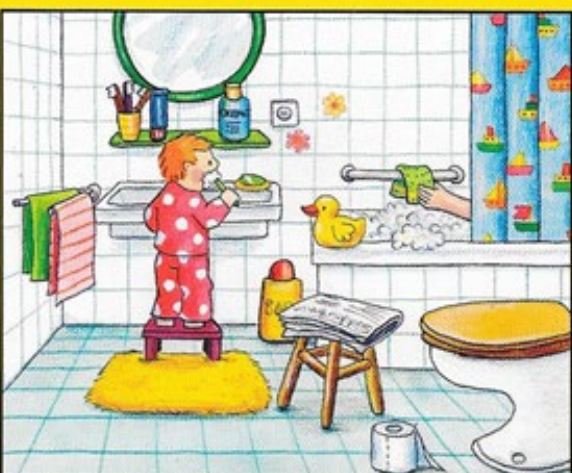



They / wash / their clothes / in washing machines / in the cellar or in the bathroom.

1 Bildquelle: Material Spielkarten: Spielhaus: Die spannende Bilderjagd vom Keller bis zum Dach, Prolog: Therapie und Lernmittel, Illustration: Vera Brüggemann





	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

HANDOUT 2¹

**Now change the sentences so that they are okay for the life in your native country!
Take information from the pictures and describe them. Add a picture of your hometown!**



1 Bildquellen:
<https://www.helveticaarchives.ch/detail.aspx?ID=287376>, 22.11.2017
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ban_Huahat07.jpg, 22.11.2017
<https://pixabay.com/en/soccer-sport-red-play-ball-foot-434343/>, 22.11.2017
<https://pixabay.com/en/afghanistan-town-city-people-79492/>, 22.11.2017
<https://pixabay.com/en/afghanistan-cooking-culture-60648/>, 10.12.2017

HANDOUT 3

AFGHANISTAN¹



In earlier days Afghan houses were often built high up in the mountains, in the rocks, to keep off aggressors. The roofs of the houses are flat and are made of mud and straw.

Traditionally Afghans have their meals sitting together in a circle on the floor. The women serve the dishes. Each member of the group is holding a bowl. They often eat their food with their hands, of course after having

washed the hands properly.

They don't sleep in beds, but on mattresses on the floor. Rich Afghans start to take over our European lifestyle and buy furniture like beds, tables and chairs

Questions on the text

Why were houses built high up in the mountains? _____

Who serves the dishes? _____

Where do Afghans traditionally eat and sleep? _____

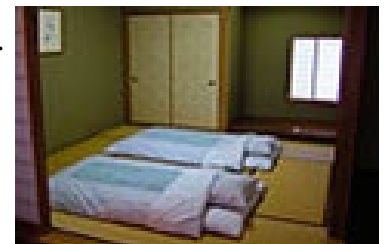
JAPAN²

Flats in Japan are really small. There are only 2 or 3 rooms. They are extremely clean. You are not allowed to enter the flat wearing shoes.

People sleep on futons on the floor and love to sit on cushions on the floor.

Futons are mattresses, that can be rolled and stored during the day. So they can use the room as a living room during the day.

Traditional Japanese women stay at home, while their husbands go to work and earn money. The women do the housework and care for the children. Children are at school all day long. They wear school uniforms and have to work really hard.



Would you like to live in Japan? What's great there? What is not okay for you?

1 <https://pixabay.com/en/afghanistan-houses-homes-buildings-79493/>

2 <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Futon.jpg>,

COUNTRIES IN AFRICA¹

Some Africans are nomads and go from one place to another to find new, fertile land for their animals. Others live in big cities, like here in Nairobi, in modern skyscrapers or blocks of flats. Some very poor Africans live in slums or are homeless (like in other cities of the world), but lots of Africans live in villages.



In the villages they build round huts out of loam (-that's why it's cool inside), the roofs are covered with straw. There are special huts for sleeping (They also sleep on the floor!), some are for guests, in others they store² their food.

They arrange many huts in a group. So all members of a family, aunts, uncles, grandparents.... can live together. In the middle of all huts there is a big place, where they meet, cook, play, celebrate and dance.



Fill in the missing words

YOU READ TEXTS ABOUT THE LIFESTYLE IN DIFFERENT COUNTRIES FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD. AT THE END A RIDDLE

*It's a daily routine.
We need a piece of furniture for it.
The Japanese, Afghans and African do it on the floor.
What is it??*

1 Text: Christina Winkler
<https://pixabay.com/en/nairobi-kenya-streets-matatu-urban-2770340/>, 22.11.2017
https://pixabay.com/p-1927853/?no_redirect, 22.11.2017
https://pixabay.com/p-159711/?no_redirect, 10.12.2017

2 lagern