

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 **Bundesministerium**  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

**Kompetenzfeld** Deutsch, Kommunikation und Gesellschaft

# Kommunikation, Medien, Technik

MEDIEN WÖRTERBUCH



## Impressum

### Herausgegeben von

das kollektiv – kritische bildungs-, beratungs- und kulturarbeit von und für migrant\*innen

### Für den Inhalt verantwortlich

das kollektiv – kritische bildungs-, beratungs- und kulturarbeit von und für migrant\*innen

### Autor\_in

Maria Steinbauer, 2016

### Layout

Entwurf: typothese – M. Zinner Grafik und Raimund Schöftner

Umschlaggestaltung: Adriana Torres

Satz: Kunstlabor Graz von uniT, Jakominiplatz 15/1.Stock, 8010 Graz

Die Verwertungs- und Nutzungsrechte liegen beim Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Die Beispiele wurden für Einrichtungen der Erwachsenenbildung entwickelt, die im Rahmen der Initiative Erwachsenenbildung Bildungsangebote durchführen. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Die Rechte der verwendeten Bild- und Textmaterialien wurden sorgfältig recherchiert und abgeklärt. Sollte dennoch jemandes Rechtsanspruch übergangen worden sein, so handelt es sich um unbeabsichtigtes Versagen und wird nach Kenntnisnahme behoben.

Erstellt im Rahmen des ESF-Projektes Netzwerk ePSA. Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung.

## NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



**Bundesministerium**  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

# Inhalt

1.	Inhalt und Ziele .....	3
2.	Notwendige Vorkenntnisse .....	3
3.	Deskriptoren .....	3
4.	Arbeitsaufträge .....	4
	Arbeitsauftrag 1 .....	4
5.	Handouts .....	5
	Handout 1	

# 1. Inhalt und Ziele des Moduls

Die Teilnehmer\_innen werden dazu aufgefordert, ein eigenes Medienwörterbuch anzulegen, das sie im Laufe der Zeit um neu dazugelernte Wörter ergänzen.

Das kann zum Beispiel ganz einfach in Form einer Tabelle (Vokabelliste) geschehen. Denkbar wäre auch, einen Blog anzulegen, der als online-Medienwörterbuch verwendet werden kann. Ein Tutorial zum Erstellen eines Lexikons mit wordpress findet sich unter: <http://www.wplove.de/seo/tutorial-eigenes-lexikon-mit-wordpress-erstellen/114/> (letzter Zugriff: 28. November 2016)

Eine andere Möglichkeit bietet die Verwendung der kostenlosen Ankidroid App. Unter Zuhilfenahme dieser App kann ein Karteikartensystem erstellt werden - auf PC, Tablet oder Smartphone (sofern vorhanden) -, was ermöglicht, die gelernten Begriffe zu sammeln und auch weiterzubearbeiten.

Im Sinne einer kritischen Auseinandersetzung mit den im Zuge der Erarbeitung der Module zum Themenfeld Medien gesammelten Begriffen, ist es sinnvoll zum Abschluss des Themenfelds Medien noch einmal einen Blick auf diese Begriffe zu werfen:

- Clustern: Die Begriffe werden in Kategorien eingeteilt und mit Überbegriffen versehen. Was fällt dabei auf?
- Die Begriffe werden hinsichtlich ihrer Quellen analysiert. Denkbare Fragestellungen sind:
- Welches Medium verwendet welche Begriffe wie häufig? Welches Bild wird gezeichnet? Steckt eine Intention dahinter? Wenn ja, welche?
- Welche Codes werden verwendet? Welche Repräsentationen?
- Können unterschiedliche Begriffe von unterschiedlichen Gruppen jeweils „anders“ interpretiert werden? Wenn ja, wie?

## 2. Notwendige Vorkenntnisse

## 3. Deskriptoren

**6.** Unterschiedliche Medien als Informationsquelle nutzen und kritisch entschlüsseln

**12.** Informationen bearbeiten und schriftlich mitteilen

## 4. Arbeitsaufträge

### Arbeitsauftrag 1:

**Setting:** Einzelarbeit (EA), Plenum (PL)

**Methode(n):** Arbeit mit Handout 1 „Medienwörterbuch“ oder online Arbeit am PC

**Dauer:** begleitend zur Erarbeitung des Themenfeldes Medien

**Materialien:** Handout 1 „Medienwörterbuch“ oder PC und Internetzugang

**Ablauf:**

In diesem Modul wird ein Medienwörterbuch angelegt, das im Zuge der Erarbeitung des Themenfeldes Medien ergänzt und erweitert wird.

Zu diesem Zweck ist Handout 1 „Medienwörterbuch“ in Form einer Tabelle denkbar.

Die Lernenden können aber auch alternativ online gemeinsam einen Blog erstellen, der als Medienwörterbuch genutzt wird. Die Lernenden recherchieren online zum Beispiel auf <http://www.mediensprache.net/de/lexikon> (letzter Zugriff: 28. November 2016) unbekannte Begriffe in Zusammenhang mit Medien, die in Handout 1 „Medienwörterbuch“ vorgegeben sind und ergänzen die Tabelle um weitere unbekannte Begriffe.



# 5. Handouts

## Handout 1

