

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Kompetenzfeld Deutsch, Kommunikation und Gesellschaft

Gesundheit
EINSTIEG INS THEMA



Impressum

Herausgegeben von

das kollektiv – kritische bildungs-, beratungs- und kulturarbeit von und für migrant*innen

Für den Inhalt verantwortlich

das kollektiv – kritische bildungs-, beratungs- und kulturarbeit von und für migrant*innen

Autor_in

Maria Steinbauer, 2015

Layout

Entwurf: typothese – M. Zinner Grafik und Raimund Schöftner

Umschlaggestaltung: Adriana Torres

Satz: Kunstlabor Graz von uniT, Jakominiplatz 15/ 1.Stock, 8010 Graz

Die Verwertungs- und Nutzungsrechte liegen beim Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Die Beispiele wurden für Einrichtungen der Erwachsenenbildung entwickelt, die im Rahmen der Initiative Erwachsenenbildung Bildungsangebote durchführen. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Die Rechte der verwendeten Bild- und Textmaterialien wurden sorgfältig recherchiert und abgeklärt. Sollte dennoch jemandes Rechtsanspruch übergangen worden sein, so handelt es sich um unbeabsichtigtes Versagen und wird nach Kenntnisnahme behoben.

Erstellt im Rahmen des ESF-Projektes Netzwerk ePSA. Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung.

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Inhalt

1.	Inhalt und Ziele	3
2.	Notwendige Vorkenntnisse	3
3.	Deskriptoren	3
4.	Arbeitsaufträge	4
	Arbeitsauftrag 1	4
	Arbeitsauftrag 2	4
5.	Handouts	5
	Handout 1 – Begriffe und ihre Bedeutung - Was ist Gesundheit?	

1. Inhalt und Ziele des Moduls

Das Modul ist als Einstieg ins Thema Gesundheit angelegt. Es ist davon auszugehen, dass bei den Lernenden Vorwissen und Erfahrungen zu dieser Thematik vorhanden sind. Dieses Wissen soll im Zuge der Bearbeitung des Moduls gehoben, sichtbar gemacht und ausgetauscht werden. Besonderes Augenmerk soll dabei auch auf Sensibilisierung bzw. nicht diskriminierende, wertungsfreie Formulierungen der Dichotomie „gesund“ und „krank“ gelegt werden.

2. Notwendige Vorkenntnisse

keine

3. Deskriptoren

Schreiben und Standpunkte darlegen

12. Informationen bearbeiten und schriftlich mitteilen

Partizipieren und mündlich kommunizieren

17. Aktiv zuhören, verständlich sprechen und sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen

4. Arbeitsaufträge

Arbeitsauftrag 1:

Setting: Einzelarbeit (EA) oder Partner_innenarbeit (PA), Plenum (PL)

Methode(n): Arbeit mit Handout 1 und anschließende Diskussion im Plenum

Dauer: mind. 30 Minuten

Materialien: Handout 1

Ablauf:

Arbeit mit Handout 1 (Notizen) in EA oder PA und anschließende Diskussion im Plenum.

Arbeitsauftrag 2:

Setting: PA, PL

Methode(n): Notizen und anschließende Diskussion im Plenum

Dauer: mind. 10 Minuten

Materialien: keine

Ablauf:

Die Lernenden besprechen im Anschluss an Arbeitsauftrag 1 die Fragestellungen „Was interessiert mich an Gesundheit?“, „Was möchte ich noch gerne wissen?“, machen sich Notizen und diskutieren anschließend im Plenum.



5. Handouts

Handout 1 – Begriffe und ihre Bedeutung - Was ist Gesundheit?



Handout 1 – BEGRIFFE UND IHRE BEDEUTUNG – WAS IST GESUNDHEIT?

Mein Wissen über Gesundheit

Sie wissen einiges über Gesundheit.

Schreiben Sie bitte in Stichworten auf, was Sie wissen. Überlegen Sie auch, was Sie gerne wissen möchten.

Was verstehe ich unter Gesundheit?

Was weiß ich über Gesundheit?

Gesundheit

Welche Beispiele kann ich dafür nennen?

Tauschen Sie sich anschließend im Plenum aus.