

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Kompetenzfeld Deutsch, Kommunikation und Gesellschaft

Kommunikation, Medien, Technik

EINSTIEG INS THEMA MEDIEN



Impressum

Herausgegeben von

das kollektiv – kritische bildungs-, beratungs- und kulturarbeit von und für migrant*innen

Für den Inhalt verantwortlich

das kollektiv – kritische bildungs-, beratungs- und kulturarbeit von und für migrant*innen

Autor_in

Maria Steinbauer, 2016

Layout

Entwurf: typothese – M. Zinner Grafik und Raimund Schöftner

Umschlaggestaltung: Adriana Torres

Satz: Kunstlabor Graz von uniT, Jakominiplatz 15/1.Stock, 8010 Graz

Die Verwertungs- und Nutzungsrechte liegen beim Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Die Beispiele wurden für Einrichtungen der Erwachsenenbildung entwickelt, die im Rahmen der Initiative Erwachsenenbildung Bildungsangebote durchführen. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Die Rechte der verwendeten Bild- und Textmaterialien wurden sorgfältig recherchiert und abgeklärt. Sollte dennoch jemandes Rechtsanspruch übergangen worden sein, so handelt es sich um unbeabsichtigtes Versagen und wird nach Kenntnisnahme behoben.

Erstellt im Rahmen des ESF-Projektes Netzwerk ePSA. Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung.

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Inhalt

1.	Inhalt und Ziele	3
2.	Notwendige Vorkenntnisse	3
3.	Deskriptoren	3
4.	Arbeitsaufträge	4
	Arbeitsauftrag 1	4
5.	Handouts	5
	Handout 1	

1. Inhalt und Ziele des Moduls

Das Modul ist als Einstieg ins Thema Medien angelegt. Es ist davon auszugehen, dass bei den Lernenden Einiges an Vorwissen und Erfahrungen zu dieser Thematik vorhanden ist. Dieses Wissen soll im Zuge der Bearbeitung dieses Moduls gehoben, sichtbar gemacht und ausgetauscht werden.

2. Notwendige Vorkenntnisse

3. Deskriptoren

12. Informationen bearbeiten und schriftlich mitteilen

17. Aktiv zuhören, verständlich sprechen und sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen

4. Arbeitsaufträge

Arbeitsauftrag 1:

Setting: Einzelarbeit (EA), Partner_innenarbeit (PA); Plenum (PL)

Methode(n): Arbeit mit dem Handout und anschließende Diskussion im Plenum, Sammeln der Ergebnisse auf einem bzw. mehreren Flipcharts

Dauer: mind. 30 Minuten

Materialien: Handout 1 „Begriffe und ihre Bedeutung“

Ablauf:

Die Lernenden beantworten die Fragen in Handout 1 „Begriffe und ihre Bedeutung“ in Form von Notizen und tauschen sich anschließend im Plenum aus. Die Lehrende hält die wesentlichsten Ergebnisse auf einem bzw. mehreren Flipcharts fest.

Mit dem Abschluss des Themenfelds Medien und zur abschließenden Reflexion der erarbeiteten Module werden diese Flipcharts ein letztes Mal hervorgeholt und bearbeitet bzw. ergänzt. Hier besteht auch die Möglichkeit nachzufragen, welches Wissen vertieft werden möchte.



5. Handouts

Handout 1



Handout 1

Begriffe und ihre Bedeutung

Mein Wissen über Medien

Wahrscheinlich wissen Sie Einiges über Medien.

Schreiben Sie im Folgenden bitte in Stichworten auf, was Sie wissen. Überlegen Sie auch, was Sie gerne wissen möchten.

Was verstehe ich
unter Medien?

Welche Medien kenne ich?

Was weiss ich
über Medien?

Welche Beispiele kann
ich dazu nennen?

Was interessiert mich?

Was möchte ich gerne
wissen?

Tauschen Sie sich anschließend im Plenum aus!