

LEARNINGAPPS

<https://learningapps.org/>

Die Plattform LearningApps.org ist eine kostenlose 2.0 Web Anwendung und erlaubt es, mit wenig Aufwand interaktive Lerninhalte zu erstellen und zu verwalten:

Übungsformate: <https://learningapps.org/createApp.php>



- Ein vielfältiges Werkzeug für den Unterricht und zum selbständigen Üben zuhause oder unterwegs.
- Die selbsterstellten oder gefundenen Übungen können den Teilnehmenden über 3 Wege zur Verfügung gestellt werden:
 - als QR-Code
 - als Link
 - als SCORM-Paket z.B. in Moodle einbinden
- Kursleitende können auf **vorhandene Übungen** zugreifen oder **eigene Apps** erstellen.
- Nutzungsrecht

Alle erstellten Lernbausteine auf LearningApps.org sind standardmäßig **privat**.

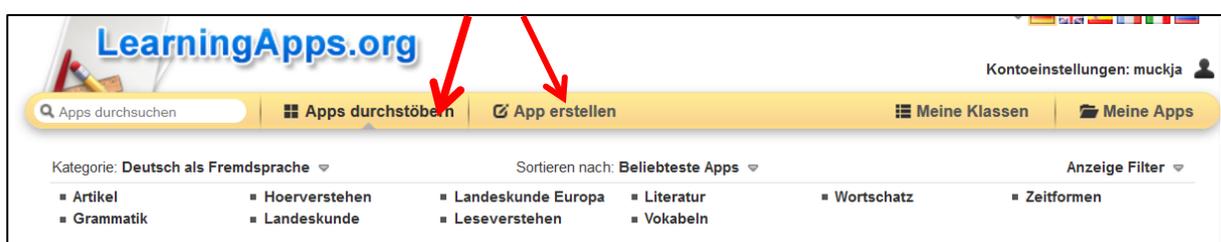
Öffentliche Lernbausteine auf learningapp.org: Mit dem Veröffentlichen von Lernbausteinen auf LearningApps.org sind Autorinnen und Autoren damit einverstanden, dass andere Nutzerinnen und Nutzer Ihre Lernbausteine frei verwenden, kopieren und adaptieren können, ohne auf die Autorenschaft verweisen zu müssen.

Anleitung Learning Apps

1. Kostenlos registrieren als Trainer*in – erst dann können Apps gespeichert werden

2. App erstellen: Dafür gibt es 2 Möglichkeiten.

Apps durchstöbern oder App erstellen



APP DURCHSTÖBERN:

Kategorie wählen/oder nach einem bestimmten Wort suchen – eine Übung anklicken und ähnliche App erstellen

BEISPIEL LÜCKENTEXT:

Lückentext mir - mich

2013-01-29

Deutsch als Fremd/Zweitsprache



MIR oder MICH ?

1. Besuchst du ?
2. Hilfst du ?
3. Kaufst du da
4. Du musst fra
5. Antwortest du ?
6. Schenkst du den Ring?
7. Verstehst du ?
8. Kannst du hören?
9. Gratulierst du ?
10. Zeigst du deine Urlaubsfotos?
11. Rufst du an?
12. Bringst du morgen das Buch zurück?

Aufgabe

Dativ oder Akkusativ? "mir" oder "mich"?
Bitte ergänzen Sie das Personalpronomen!

OK

🔗 ähnliche App erstellen

🚩 merken in "Meine Apps"

Eingabemaske anpassen

Überschrift

Geben Sie optional einen Titel und Untertitel als Bild, Audio oder Video vor dem eigentlichen Lückentext an.

Überschrift 1: Lückentext MIR oder MICH Hinweis:

Überschrift 2:

Lückentext

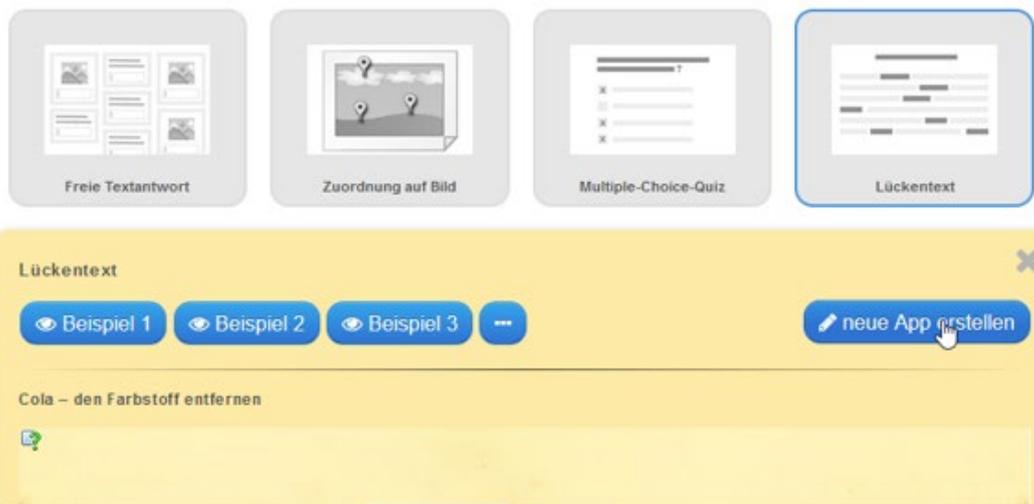
Geben Sie hier den Lückentext ein. Verwenden Sie -1-, -2- usw. als Platzhalter für die Lücken im Text. Sie können die gleiche Lücke (Platzhalter) auch mehrmals verwenden.

Besuchst du -2-?
Hilfst du -1-?
Kaufst du -1- das Buch?

App speichern

APP ERSTELLEN:

- App erstellen anklicken
- Übungsformat auswählen
- neue App erstellen anklicken



Titel der App

Anzeigesprache : 

Kein Titel angegeben

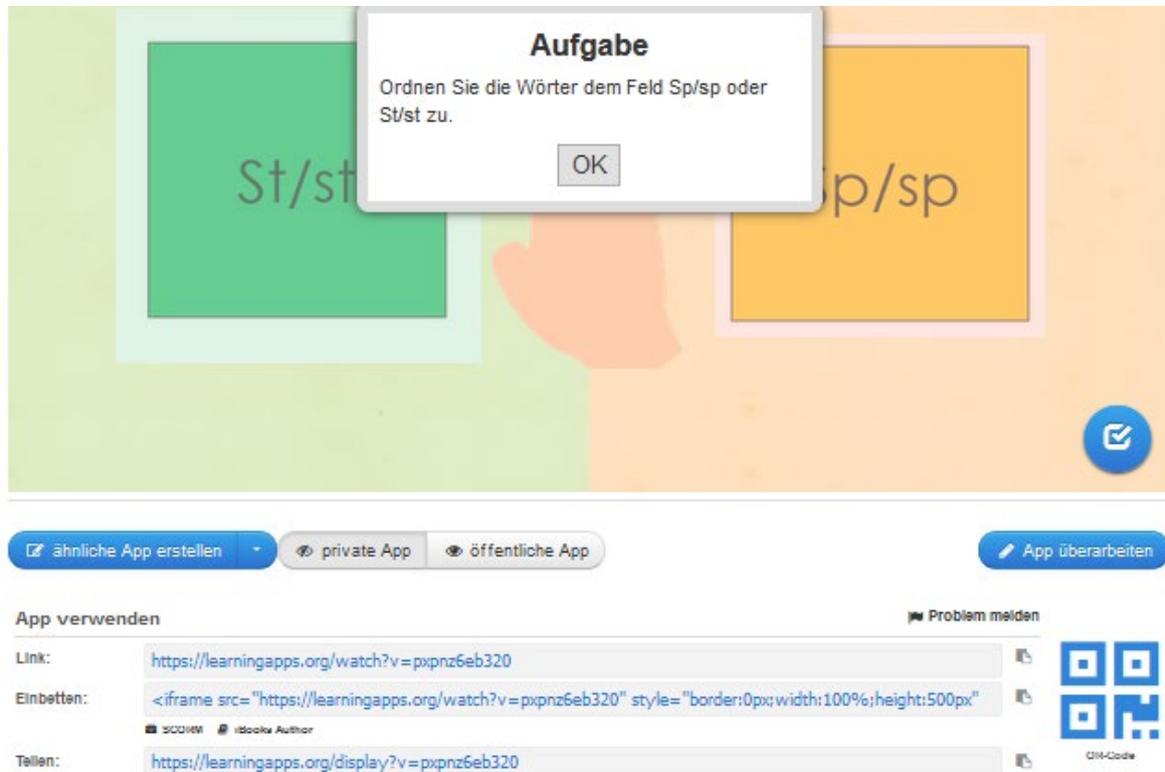
Aufgabenstellung

Geben Sie eine Aufgabenstellung zu dieser App ein. Diese wird beim Start eingeblendet. Benötigen Sie diese nicht, lassen Sie das Feld einfach leer.

- Leere Eingabemaske ausfüllen
- App speichern

APP VERWENDEN/TEILEN

Unterhalb der App befindet sich das Menü APP verwenden.



The screenshot shows the LearningApps interface. At the top, a dialog box titled "Aufgabe" (Task) is displayed, containing the text: "Ordnen Sie die Wörter dem Feld Sp/sp oder St/st zu." (Assign the words to the field Sp/sp or St/st). Below the dialog, there are two colored boxes: a green one with "St/st" and an orange one with "p/sp". A hand icon indicates a drag-and-drop action. Below the main content area, there are buttons for "ähnliche App erstellen" (Create similar app), "private App" (Private app), "öffentliche App" (Public app), and "App überarbeiten" (Edit app). The "App verwenden" (Use app) section is expanded, showing options for "Link", "Einbetten" (Embed), and "Teilen" (Share). The "Link" option shows the URL <https://learningapps.org/watch?v=pxpnz6eb320>. The "Einbetten" option shows the iframe code: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=pxpnz6eb320" style="border:0px;width:100%;height:500px">`. The "Teilen" option shows the URL <https://learningapps.org/display?v=pxpnz6eb320>. To the right of the "Einbetten" and "Teilen" options, there is a QR code icon labeled "QR-Code".

Sie können

- den QR-Code speichern und in ein Word-Dokument einfügen
- den Link kopieren, versenden oder mittels Link-Verkürzungstool (z.B. t1p.de/) in ein Word-Dokument einfügen
- die Übung als SCORM-Paket z.B. in Moodle einbinden

KOLLEKTIONEN ERSTELLEN

Mit Kollektionen mehrere Apps gesammelt zur Verfügung stellen.



- Eigene Apps oder andere Apps zu einem Thema auswählen
- Die Titel der Apps können angepasst werden und Anweisungen können hinzugefügt werden.
- Reihenfolder der Bearbeitung: Apps nur nacheinander bearbeiten, wenn jeweils die vorherige gelöst wurde oder freie Auswahl durch die Lernenden
- Optional kann nach dem Lösen aller Apps ein Text als Feedback angezeigt werden.

- Neue Kollektion erstellen

LearningApps.org

Kontoeinstellungen: Basisbildung digital

Apps durchsuchen | Apps durchstöbern | App erstellen | **Kollektion erstellen** | Meine Klassen | Meine Apps

collect Apps → select Apps → add a description → save your Collection → share it

Kurzanleitung in Bildern zu den neuen Kollektionen mit Klassenfunktionen

Was ist eine Kollektion? | **neue Kollektion erstellen**

- Titel eingeben und Apps auswählen

Titel der Kollektion

Anzeigesprache

Kein Titel angegeben

Apps

+ App hinzufügen

Apps wählen ...

Zuletzt angesehen
Meine Apps

b/p - d/t - g/k: Was passt? (2)

Verlängerungsregel
b/p - d/t - g/k: Was passt?

Anlaut - Übungen

Anlautübung (3)

Anlautübung (2)

Anlautübung (1)

alle auswählen

(3) ausgewählte Apps hinzufügen

- Titel der Apps ändern, Zwischentext (Anleitungen hinzufügen), Reihenfolge der Bearbeitung festlegen.

Apps



Apps nacheinander freischalten

Voreingestellt ist, dass die Apps in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden können. Optional können die Apps nur nacheinander bearbeitet werden, wenn jeweils die vorherige gelöst wurde.

Apps nacheinander freischalten

- Arbeitsstand verfolgen

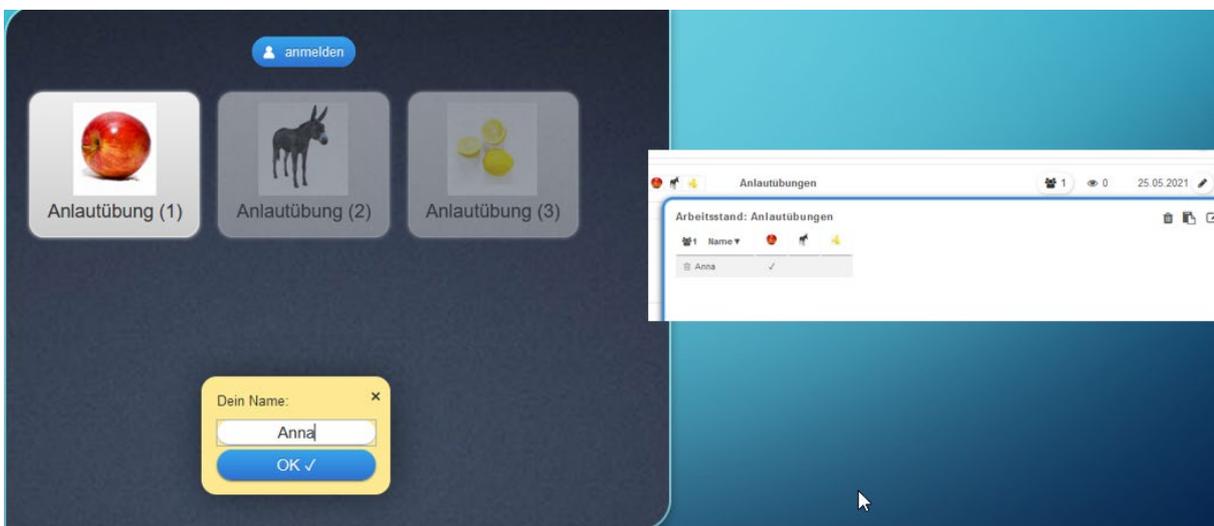
Mit Kollektionen den Arbeitsstand der Lernenden verfolgen.

Die Lernenden melden sich mit Namen an – dann wird der Arbeitsstand angezeigt

Arbeitsstand verfolgen

Die Schülerinnen und Schüler können sich eintragen, nachdem sie eine App gelöst haben. Die Lehrperson kann sich so eine Übersicht der Arbeitsstände anzeigen lassen. Die Arbeitsstände werden nach einem Jahr automatisch gelöscht. Hinweis: Bei Unterricht in mehreren Klassen sollten die Schülerinnen und Schüler z.B. immer ihre Klasse vor ihrem Namen angeben.

Arbeitsstand verfolgen



FAZIT

- Kostenloses Tool für blended Learning/ OnlineKurs
- Verknüpfung analoges Arbeitsblatt mit digitaler Übung (QR-Code)
- Einbetten in Padlet möglich
- fördert selbständiges Lernen
- „spielerisches Lernen“
- Smartphone und PC
- Beim Erstellen: PC verwenden

