

KOMPETENZFELD Mathematik

Aufgabenstellung für eine mündliche oder schriftliche Prüfung zum Thema „Statistik“

Autorin: Silvia Moucka, VHS Salzburg, April 2018

NETZWERK ePSA



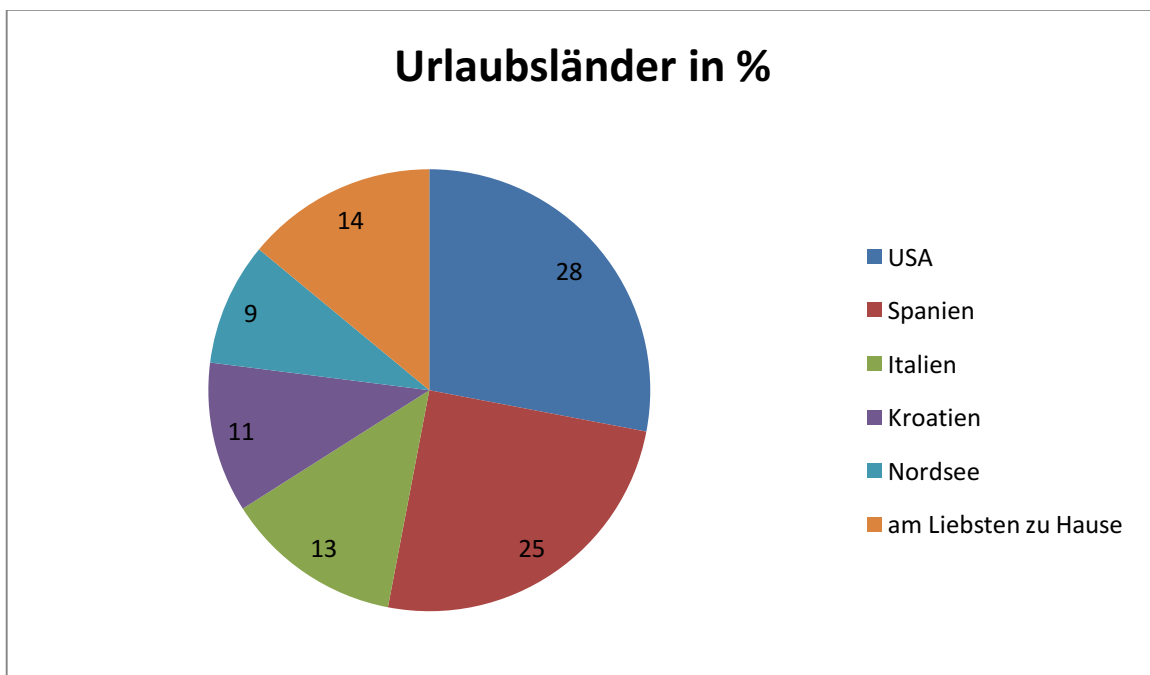
Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Aufgabenstellung

Statistik - Jugendtourismus



- Welche Informationen über die bevorzugten Urlaubsländer von Jugendlichen zwischen 14 und 19 können Sie aus dem oben dargestellten Diagramm entnehmen?
- Übertragen Sie die Daten in eine Tabelle und geben Sie die absoluten und relativen Häufigkeiten an, wenn angenommen 1 000 Jugendliche befragt worden sind.
- Um welche Art von Diagramm handelt es sich hier? Welche anderen Darstellungsmöglichkeiten außer dieser Art von Diagramm kennen Sie?
- Wäre eine andere Darstellungsform besser? Begründen Sie ihre Entscheidung.

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/Die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1 – Der/die Lernende liest aus einer mathematischen Darstellung Fakten und Zusammenhänge eigenständig, nachvollziehbar und weitgehend richtig heraus.</p> <p>Deskriptor 10 – Der/die Lernende gibt absolute und relative Häufigkeiten weitgehend richtig an und benennt Diagrammformen eigenständig und weitgehend richtig.</p> <p>Deskriptor 12 – Der/die Lernende nennt die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Darstellungen im Sachzusammenhang nachvollziehbar und weitgehend richtig.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Aufgabenstellungen erfassen und analysieren.						
Deskriptor 10: Statistische Daten tabellarisch und graphisch darstellen und damit operieren.						
Deskriptor 12: Alltägliche Situationen und gesellschaftspolitische Vorgänge mit Hilfe der Mathematik beurteilen.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit